

Úloha má dvě správná řešení. Vybarvení poloviny trojúhelníku rozděleného na dvě shodné části pomocí některé z jeho os souměrnosti. Při tomto způsobu řešení je v zadání vyznačené rozdělení trojúhelníku na čtyři shodné části nadbytečné a pro žáky pravděpodobně i matoucí. Druhé správné řešení – vybarvení kterýchkoli dvou malých shodných trojúhelníků – je založeno na znalosti určit část z daného počtu, v tomto případě jedné poloviny ze čtyř.

Úloha M23 (M02-02)

Který zlomek se nerovná ostatním?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{4}{8}$
- C) $\frac{2}{4}$
- D) $\frac{2}{8}$

Cíl úlohy: Rozpoznání ekvivalentních zlomků, porovnání a uspořádání jednoduchých zlomků

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)			
Česká republika (2011)	29,7	26,8	32,4
Mezinárodní průměr (2011)	43,6	41,3	46,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007				
Četnost (%) 2011	28,7	22,9	6,5	29,7

Při řešení úlohy musí žáci prokázat znalost krácení zlomků do základního tvaru, respektive rozšiřování zlomků tak, aby měly společného jmenovatele, a jejich následného porovnání. Ke správnému vyřešení úlohy však nejsou znalosti krácení, respektive rozšiřování zlomků nezbytné – postačí dané zlomky na vhodném modelu znázornit a porovnat.

Úloha M24 (M06-05)

Které tvrzení vyjadřuje, že Honza snědl $\frac{2}{4}$ pizzy?

- A) Honza snědl $\frac{1}{5}$ pizzy.
- B) Honza snědl $\frac{1}{4}$ pizzy.
- C) Honza snědl $\frac{1}{3}$ pizzy.
- D) Honza snědl $\frac{1}{2}$ pizzy.

Cíl úlohy: Rozpoznání ekvivalentních zlomků, porovnání a uspořádání jednoduchých zlomků

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 4