

**Cíl úlohy:** Vědět, že v kamenech se nacházejí různé pozůstatky živočichů a rostlin z dob dávno minulých

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)			
Česká republika (2011)	40,0	34,3	45,3
Mezinárodní průměr (2011)	27,9	23,8	32,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007				
Četnost (%) 2011	8,7	30,2	18,8	40,0

V této velice obtížné úloze se čeští žáci umístili vysoko nad mezinárodním průměrem, na čtvrtém místě v mezinárodním srovnání všech zúčastněných zemí. Přesto, že s pojmy hornina a nerost se žáci setkávají již v učivu vycházejícím ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět na prvním stupni, stáří hornin a vznik zkamenělin zpravidla ve školách obsahem tohoto učiva není. K zodpovězení této úlohy proto museli žáci uplatnit znalosti získané mimo školu nebo postupovat vylučovacím způsobem v kombinaci s představou o tom, co odpovídá době před rokem, před sto lety (to byla nejčastěji volená chybná možnost) a před tisícem let.

### 2.3.3 Země ve sluneční soustavě

#### Úloha P67 (S06\_10)

Napiš jeden druh energie, kterou Země získává ze Slunce.

**Cíl úlohy:** Určit Slunce jako zdroj tepla a světla ve sluneční soustavě

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	62,4	61,4	63,3
Česká republika (2011)	59,0	63,8	53,9
Mezinárodní průměr (2011)	54,1	53,7	54,5