

Nesprávná odpověď	
70	Odpověď je příliš neurčitá. <i>Příklady:</i> <i>Zůstat naživu.</i> <i>Dělat pokusy.</i> <i>Pomáhá strojům.</i> <i>K ochlazování.</i>
71	Uvádí pouze, že rostliny potřebují vzduch (a podobně). <i>Příklady:</i> <i>Udržet rostliny živé.</i>
79	Jiná nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
Bez odpovědi	
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků					
Kód odpovědi	20	10	70	79	99
Četnost (%) 2007	13,8	65,4	10,3	0,0	10,5
Četnost (%) 2011	15,9	65,3	0,0	10,0	8,8

Úloha je pro žáky velmi obtížná, neboť problematika využívání vzduchu i jeho složení je zejména součástí výuky chemie na druhém stupni. Na prvním stupni tak žáci vnímají vzduch převážně jako podmínku nutnou k dýchání a tedy k přežití. Jak naznačují výsledky, jednu správnou odpověď, což bude pravděpodobně tato, tak dokáže uvést zhruba 80 % žáků. Na další správnou odpověď přišlo již velmi málo žáků, a tak zcela správně dokázalo danou úlohu zodpovědět jen zhruba 16 % českých žáků. Tento výsledek se pohybuje na úrovni mezinárodního průměru.