

Odpovědi českých žáků					
Kód odpovědi	20	10	70	79	99
Četnost (%) 2007	14,6	25,5	30,5	0,0	29,4
Četnost (%) 2011	21,1	28,9	0,0	31,2	18,8

V řešení této úlohy nejsou žáci příliš úspěšní a zcela správně ji dokázalo vyřešit přibližně o 7 % českých žáků méně, než je průměrná mezinárodní úspěšnost. Více žáků (50 %) dokázalo uvést alespoň jednu odpověď, ale ani zde není úspěšnost nijak mimořádná. Lze se však domnívat, že spíše než celková neznalost daného tématu, se v řešení této úlohy projevuje horší schopnost žáků formulovat správně svou odpověď. To dokazuje fakt, že téměř 20 % žáků danou otázku zcela opominulo a úlohu neřešili.

Úloha P62 (S07_11)

Která z těchto půdních změn je pouze přirozeného původu?

- A) Úbytek minerálů v důsledku zemědělství.
- B) Vznik pouští v důsledku kácení stromů.
- C) Zatopení krajiny v důsledku stavby přehrady.
- D) Vyplavování minerálů v důsledku silných dešťů.

Cíl úlohy: Určit zemské zdroje, které lidé denně využívají

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	40,0	40,1	39,9
Česká republika (2011)	40,8	41,8	39,8
Mezinárodní průměr (2011)	38,8	38,8	38,7

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2007	22,2	15,2	12,3	40,0
Četnost (%) 2011	24,6	14,5	13,2	40,8

Úloha je podle klasifikace TIMSS zařazena mezi úlohy s vysokou obtížností. Problematice půd se věnuje přírodovědné vzdělávání na prvním stupni pouze okrajově, to ovšem tolik nevádí. V této úloze totiž stačí identifikovat děje přirozeného – přírodního původu a děje antropogenního původu – tedy děje, za nimiž stojí zásah člověka. Zdá se, že toto plných 60 % žáků nedokázalo. Lze se domnívat, že zemědělství nespojují žáci se zásahy člověka a aplikují pouze znalost o využívání minerálních látek z půd rostlinami. Proto je volba distraktoru A druhou nejčtenější. Motivaci pro volbu dalších distraktorů je obtížné identifikovat, zdá se však, že se jednalo pouze o nahodilou volbu danou nepochopením otázky.