

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2007	67,2	31,5	1,3
Četnost (%) 2011	71,9	26,1	2,0

Jednoduchá úloha, která ověřuje, zda žáci umí aplikovat algoritmus sčítání přirozených čísel. Je pravděpodobné, že jiný způsob zadání úlohy (zápis čísel pod sebou) by mohl ovlivnit procento úspěšnosti řešení.

Úloha M5 (M02-05)

$$23 \cdot 19 =$$

Cíl úlohy: Počítání s přirozenými čísly a odhad výsledků včetně zaokrouhlování

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)			
Česká republika (2011)	28,1	31,1	25,3
Mezinárodní průměr (2011)	40,9	42,4	39,4

Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	437
	Nesprávná odpověď
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2007			
Četnost (%) 2011	28,1	67,1	4,8

Úloha ověřuje, zda žáci umí aplikovat algoritmus násobení dvouciferným číslem. Úloha měla překvapivě malou úspěšnost řešení a čeští žáci nedosáhli ani mezinárodního průměru. Je otázkou, nakolik je tento výsledek ovlivněn způsobem zadání úlohy, kdy čísla byla zapsána vedle sebe, nikoli pod sebou. Úlohu lze vyřešit i paměti: $23 \times 19 = 23 \times 20 - 23 = 460 - 23 = 437$.