

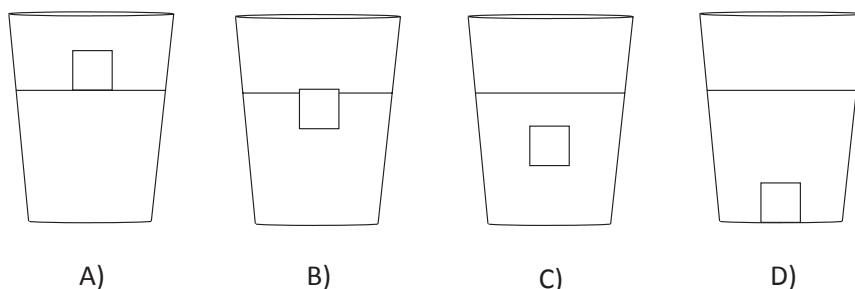
Nesprávná odpověď	
70	Ne s nesprávným vysvětlením nebo bez něj.
71	Ano s vysvětlením založeným na tom, že předměty s větším objemem více váží. <i>Příklady:</i> <i>Polystyren je větší, takže musí vážit víc.</i> <i>Aby to bylo těžší, tak to musí být větší.</i>
79	Jiná nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
Bez odpovědi	
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků					
Kód odpovědi	10	70	71	79	99
Četnost (%) 2007	54,7	18,2	14,5	10,7	1,9
Četnost (%) 2011	54,8	16,3	9,4	18,0	1,5

Úloha patřila k obtížnějším. Čeští žáci v ní dosáhli v mezinárodním srovnání nadprůměrného výsledku. Jejich úspěšnost byla 55 %, stejně jako v roce 2007, a i tentokrát byly úspěšnější dívky. Úloha je zaměřena na vztah mezi hmotností a objemem předmětu, skrývá v sobě tedy pojem hustota, o které se ale přímo nemluví. S předměty uvedenými v úloze mají děti vlastní zkušenost z běžného života. Nemělo by jim tedy dělat problém rozpoznat, že cihla bude určitě těžší než polystyrenová kostka i jablko. Svůj nesouhlas s tím, že by předměty s větším objemem více vážily, napsalo také dalších 16 % českých žáků. Neuvedli ale žádné nebo dostatečné vysvětlení. Představu, že předměty s větším objemem více váží, měla necelá desetina českých žáků.

Úloha P36 (S01_06)

Do sklenice s vodou byl vložen kus ledu. Který obrázek nejlépe vystihuje, kde se led bude nacházet?



Cíl úlohy: Porovnat a utřídit předměty a látky na základě jejich fyzikálních vlastností; určit vlastnosti a běžné užití vody v pevném, kapalném a plynném skupenství

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 4