

**Cíl úlohy:** Porozumění řádům čísel, určení a zápis čísla v rozvinutém tvaru. Vyjádření přirozených čísel slovně, pomocí diagramů nebo symbolů.

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2007)	48,4	48,7	48,2
Česká republika (2011)	55,2	54,8	55,6
Mezinárodní průměr (2011)	48,1	48,6	47,7

Hodnocení

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	125
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2007	48,4	41,4	10,2
Četnost (%) 2011	55,2	39,8	5,0

Úloha z oblasti numerace přirozených čísel, v níž mají žáci použitím číslic z dané pětičky vytvořit nejmenší možné trojciferné číslo. Úloha vyžaduje zvolit správnou strategii řešení, tj. začít vytvářet trojciferné číslo od řádu stovek. Bylo by zajímavé provést analýzu nesprávných odpovědí – odpověď 521 identifikuje nesprávnou strategii řešení (vytváření trojciferného čísla od řádu jednotek), odpověď 865 (největší možné trojciferné číslo) identifikuje nepozornost při čtení.

### Úloha M3 (M06-02)

Které číslo je o 100 větší než 5 432?

- A) 6 432
- B) 5 532
- C) 5 442
- D) 5 433

**Cíl úlohy:** Porozumění řádům čísel, určení a zápis čísla v rozvinutém tvaru

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3