

Žáci rozpoznají základní tělesa na základě jejich zobrazení v rovině a popíší jejich základní vlastnosti. Dokáží seřadit úhly podle velikosti. U jednoduchého rovinného útvaru určí osu souměrnosti a načrtnou jeho zrcadlový obraz. Popíší změnu polohy obrazce ve čtvercové síti.

Při řešení jednoduchých úloh interpretují údaje ze sloupcových diagramů, piktogramů a tabulek. Čtou a interpretují různá znázornění stejných údajů. Dokáží například správně přiřadit údaje z kruhového diagramu nebo z tabulky k údajům ve sloupcovém diagramu.

### **První vědomostní úroveň – nízká**

***Žáci prokazují určité základní matematické znalosti.***

Žáci na této úrovni umí sčítat a odčítat přirozená čísla. Dokáží např. sečíst čtyřciferné a trojciferné přirozené číslo. Pracují s čísly do řádu tisíců.

Žáci poznají rovnoběžky a kolmice a znají základní geometrické útvary. Dokáží v neformálním souřadnicovém systému určit pozici na mapě.

Žáci čtou a umí dokončit jednoduché tabulky a sloupcové diagramy.