

4.3. Konkrétní plán a realizace hodiny.	31
4.3.1 Doplnující úlohy	37
4.3.2 Návodné otázky a instrukce pro slabší žáky při samostatném řešení úlohy 3 (řádek 5a tabulky).....	38
5 Přímá a nepřímá úměrnost.....	39
5.1 Zásaditosti kurikula.....	39
5.2 Cíle experimentálních hodin a vyučovací přístupy.....	39
5.3 Příprava experimentálních hodin	40
5.4 Konkrétní plán a postřehy z realizace hodiny	40
5.5 Závěr.....	47
6 Pythagorova věta	49
6.1 Charakteristika školy	49
6.2 Složení týmu	49
6.3 Organizace činnosti týmu	50
6.4 Proces přípravy vyučovací hodiny	50
6.5 Výběr tématu.....	51
6.5.1 Zařazení tématu do kurikulárních dokumentů	52
6.8 Cíle vyučovací hodiny z hlediska žáků	52
6.9 Plán a realizace hodiny	53
6.10 Popis realizace.....	55
6.11 Reflexe vyučující.....	58
Literatura	59