

5.5 Závěr

Na rozdíl od ostatních týmů si členové tohoto týmu stanovili za cíl připravit ucelenou přípravu celého tematického bloku. Důvodem byl i fakt, že si vybrali náročné téma, které se nedá probrat během několika málo hodin. Na jedné straně jim to umožnilo mít představu o celém procesu a jednotlivé fáze výuky na sebe vhodně navázat, na straně druhé to bylo značně náročné na zpracování. Všechny hodiny byly natáčeny na videozáznamy, ale vzhledem k jejich počtu (více než 20) se členové týmu v následné reflexi vrátili jen k některým z nich. Vybrali si ty, které řadili mezi klíčové, konkrétně hodinu, kdy docházelo k třídění výroků, a hodinu, kdy zaváděli trojčlenku. Právě zavádění trojčlenky se ukázalo jako nosné pro hlubší reflexi. Jejich třídy totiž reagovaly na trojčlenku značně rozdílně. Zatímco třídy MN se trojčlenky víceméně bránily, protože měly pocit, že je zbytečná a řešit úlohy už umí jinak, třídy PP ji přijaly dobře a s pochopením. Naproti tomu třída EH, kterou učitelka hodnotí jako velmi slabou, přijala trojčlenku sice dobře, ale z jiného důvodu. Žáci uvítali, že dostali návod k řešení, díky němuž nebudou muset dělat náročné úvahy, k nimž je vedla učitelka (při řešení úloh úvahou). Tento rozdíl je sám o sobě důležitý a můžeme diskutovat o tom, jaké jsou jeho možné příčiny. Je to díky tomu, jak učitelé společnou přípravu realizovali, nebo je důležitějším faktorem charakter třídy? Jak to ve škole bývá, příčin může být mnoho, a nelze očekávat, že by bylo možné je jednoznačně identifikovat.

Kolikrát se zvětší jedna hodnota, tolikrát se zvětší druhá hodnota.	
Jestliže 1 žvýkačka stojí 5 Kč, tak 2 žvýkačky budou stát 10 Kč.	Auto jedoucí průměrnou rychlostí 90 km za hodinu urazí vzdálenost 180 kilometrů za 120 minut.
Deseti kilogramový pytel travního osiva vystačí na 400 m ² plochy nově zakládaného trávníku. Na fotbalové hřiště o rozměrech 100 m x 70 m musíme tedy koupit 18 takových pytlů.	
Kolikrát se zmenší jedna hodnota, tolikrát se zmenší druhá hodnota.	
Obvod čtverce zmenšíme 4krát. Délka jeho strany se zmenší také 4krát.	Turista prošel trasu dlouhou 18 km za tři hodiny, což znamená, že jeho průměrná rychlost byla 6 km za hod.
Při nákupu za 400 Kč platila maminka čtyřmi stravenkami. Za dvousetkorunový nákup bude platit dvěma stravenkami.	
Kolikrát se zmenší jedna hodnota, tolikrát se zvětší druhá hodnota.	
Rychlostí 6 km/h dojde Petr na chatu za 2 hodiny. Když se bude loudat rychlostí 3 km/h, projde trasu za 4 hodiny.	

OBR. 5.1: ČÁST VYPRACOVANÉHO PRACOVNÍHO LISTU NA TŘÍDĚNÍ VÝROKŮ