

# Obsah

1 Úvod	7
1.1 Ladění týmu a získání prvních reflektivních dovedností	8
1.2 Výběr tématu a volba výukového přístupu	10
1.3 Příprava experimentální výuky	10
1.4 Realizace experimentální výuky	11
1.5 Reflexe experimentální výuky	11
1.6 Společné zhodnocení	11
1.7 Závěrečné shrnutí	12
2 Poznávání vlastností útvarů v rovině prostřednictvím manipulativních činností	13
2.1 Výběr tématu	13
2.2 Zásaditosti kurikula a hledání základního přístupu k tématu	13
2.3 Formulace cílů	14
2.4 Stručný popis celého procesu v rámci týmu	15
2.5 Konkrétní plán a realizace hodiny	15
2.6 Popis realizace	15
2.7 Závěr	15
3 Algoritmy písemného sčítání a dělení se zbytkem	20
3.1 Výběr tématu	20
3.2 Vybrané téma v kurikulu	20
3.3 Formulace cílů a přístupy k vyučování	21
3.3.1 Dlouhodobé cíle	21
3.3.2 Konkrétní cíle v experimentálních hodinách	21
3.3.3 Základní popis výukového přístupu	21
3.4 Popis procesu přípravy hodin	22
3.5 Konkrétní plán a realizace hodin	22
3.5.1 Příprava a realizace hodiny na vyvození písemného sčítání	24
3.5.2 Příprava a realizace hodiny na vyvození dělení se zbytkem	25
3.6 Shrnutí k realizaci hodin	28
3.7 Závěr	29
4 Goniometrické funkce – aplikační úlohy	30
4.1 Výběr tématu a výukových metod	30
4.2 Cíle experimentální hodiny a další kontext	31