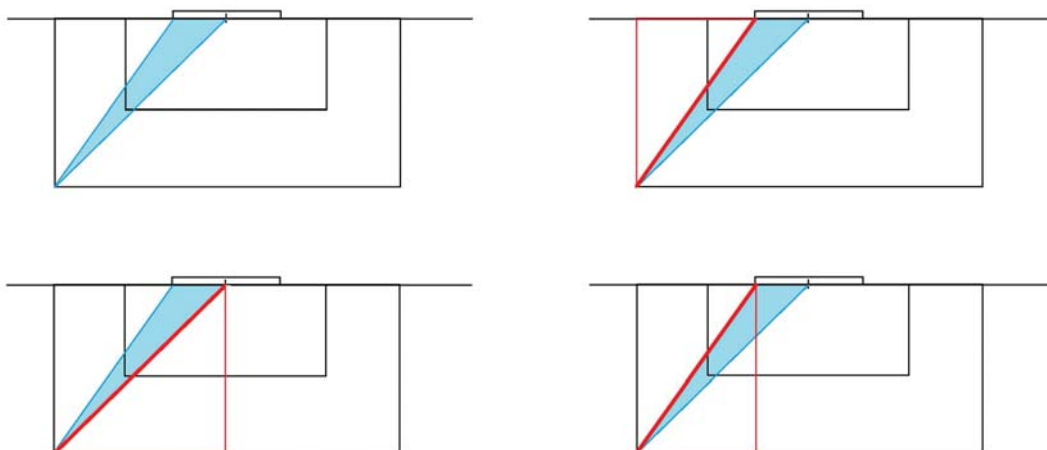


### 4.3.2 Návodné otázky a instrukce pro slabší žáky při samostatném řešení úlohy 3 (řádek 5a tabulky)



- „Potřebujeme spočítat velikost střeleckého úhlu. Najdeš ho na obrázku? Vyznač ho.“
- „Je trojúhelník, který jsi teď vyznačil/a, pravouhlý?“
- „Dokážeš najít nějaký pravouhlý trojúhelník, který má s vyznačeným trojúhelníkem společnou jednu stranu?“
- „Dokážeš spočítat velikosti úhlů v tomto pravouhlém trojúhelníku? A které?“
- „Jaké rozměry potřebuješ znát? Znáš je? Dokážeš je odvodit nebo vypočítat?“
- „Jakou goniometrickou funkci zvolíš pro výpočet?“
- „Co jsi spočítal? Proč je dobré znát velikost tohoto úhlu?“
- „Je tam ještě jiný pravouhlý trojúhelník, který ti může pomoci k výpočtu ‚modrého‘ úhlu?“
- „Který? Jak ti pomůže? Spočítej velikost úhlu v dalším trojúhelníku.“