

Anička si v hračkářství koupila kuličky za 27,- Kč a samolepky za 36,- Kč. Kolik zaplatila dohromady?

Paragon s čísly	Takhle jsem počítal/a
Kuličky 27	_____
Samolepky 36	_____

Celkem	_____

Mohl/a – nemohl/a jsem vypočítat příklad správně, protože.....

OBR. 3.1: PRACOVNÍ LIST „ÚČTENKY“ (PŘÍKLAD; ZMENŠENO)

3.C ZŠ Plešivec Český Krumlov, vyučující Martina Kalivodová	
Aktivita	Role učitele a žáků
<p>1 Rozcvička</p> <p>Rozcvička nebyla úplně nutná, ale žáci jsou zvyklí „nastartovat se“ na hodinu matematiky.</p>	<p>Učitelka dává příklady, žáci počítají z paměti; resp. reagují na otázky. Rozcvička je zaměřená na pamětné sčítání a odčítání, násobení, dělení, procvičování sudých a lichých čísel, řadu čísel. Procvičují se čísla na místě jednotek a desítek.</p>
<p>2 Motivace na téma MS v biatlonu, práce ve dvojicích</p> <p><i>Pomůcky: lístečky se jmény biatlonistů a najetými km (obr. 3.2).</i></p> <p>Motivace je pro žáky poutavá, i když ne vždy nutná. Biatlon bylo aktuální téma. Pokyn „sečíst jiným způsobem“ nevedl žádné dítě k navržení písemného sčítání. Žáci se snažili „vyhovět zadání“ a používali závorky, rozklad, zápis jako při slovní úloze. Pouze jeden žák sčítal jednotky s jednotkami, desítky s desítkami.</p>	<p>Učitelka popisuje úlohovou situaci, která je motivována právě proběhlým MS v biatlonu. Žáci mají za úkol sečíst čísla v tabulce (km najeté při tréninku; viz obr. 3.3) jiným způsobem, než jsou zvyklí. Žáci vyplňují tabulku v pracovním listu.</p>
<p>3 Pracovní list</p> <p>V této části hodiny žáci komentovali různé (i chybné) postupy. Učitelce se podařilo vést diskusi ke splnění cíle hodiny. Zajímavá diskuse byla u výroku $2 + 6 + 3 + 1$, který někteří žáci nepovažovali za jednoznačně chybný.</p>	<p>Učitelka rozdává pracovní list (viz obr. 3.4, kde je pracovní list již vyplněný), žáci mají za úkol přečíst si výroky a rozhodnout o jejich správnosti. Výrok, o kterém si myslí, že je správně, mají vybarvit. Žáci ve společné diskusi komentují výroky, učitelka naslouchá, event. dává doplňující otázky a požaduje vysvětlení.</p>