

Tato zpráva zohledňuje **výsledky za všechny zúčastněné země, kromě Spojených států amerických**, které nesplnily požadavky pro návratnost dotazníků, a jejich výsledky nejsou tudíž započítány do mezinárodního průměru, a **Kypru**, jehož výsledky sice jsou započítány do mezinárodního průměru, nicméně nebyly zahrnuty do podrobnějších mezinárodních analýz.⁷

V ČR se hlavního sběru dat zúčastnilo 220 ředitelů (tj. plný počet za školy, které byly pro účast vybrány a splňovaly definici zkoumané populace) a **3219 učitelů** (tj. 98,3 % z počtu učitelů, kteří byli pro účast vybráni a splňovali definici zkoumané populace).

1.3 O prezentaci výsledků v dalších kapitolách

Výstupy z šetření TALIS 2013 jsou v této zprávě prezentovány v **tematických celcích**

- › Vedení a řízení školy
- › Vzdělávání učitelů a jejich profesní rozvoj
- › Hodnocení učitelů a poskytování zpětné vazby
- › Přesvědčení učitelů o způsobu vedení výuky, spolupráce učitelů a jejich postupy při výuce a hodnocení práce žáků
- › Atmosféra ve školách a ve třídách
- › Subjektivně vnímaná vlastní zdatnost učitelů a jejich spokojenost v zaměstnání

V této zprávě jsou výsledky za ČR porovnávány s **mezinárodním průměrem** (v grafech prezentovaným jako „průměr TALIS“), tj. **průměrem z výsledků za jednotlivé země** účastníci se šetření TALIS 2013. Kromě toho jsou komentovány některé zajímavé rozdíly mezi jednotlivými zeměmi a vztahy mezi vybranými charakteristikami. Vzhledem k povaze šetření přitom **nelze v těchto vztazích určit, co je příčina a co následek**, a výsledky by tedy v této zprávě neměly být interpretovány.

1.4 O dalších výstupech z šetření TALIS 2013

Tato zpráva vychází z výpočtů provedených pro mezinárodní zprávu s doplněním dílčích informací či analýz vztahujících se k ČR. Jejím účelem je **seznámit čtenáře s výběrem zjištění**, která vyplývají z dosavadních analýz. Pro bližší seznámení s výsledky šetření TALIS 2013 v mezinárodním srovnání je možné čtenáře odkázat na **mezinárodní zprávu v anglickém jazyce** na webových stránkách OECD, kde jsou mimo jiné ke stažení též dotazníky a datové soubory.⁸

Detailnější informace **o cílové populaci, výběru respondentů a o průběhu sběru dat** zároveň uvádí *Zpráva o kvalitě provedení šetření TALIS 2013* zveřejněná v říjnu 2013 na webových stránkách České školní inspekce; na mezinárodní úrovni lze odkázat na tzv. technickou zprávu z šetření v anglickém jazyce.

V prosinci 2014 bude v ČR zveřejněna podrobnější výzkumná zpráva z šetření TALIS 2013 v českém jazyce, která se detailněji zaměří na témata uvedená v této publikaci. V tomtéž měsíci zároveň vyjde další mezinárodní výzkumná zpráva věnující se vzdělávacím úrovním ISCED 1 a ISCED 3, jakož i propojení šetření TALIS 2013 s šetřením PISA 2012 (viz poznámka pod čarou č. 6). V roce 2015 pak budou publikovány další mezinárodní zprávy zacílené na vybraná dílčí témata šetření TALIS 2013.

Veškeré výstupy z projektu lze nalézt na webových stránkách šetření TALIS 2013 (www.talis.cz) a České školní inspekce (www.csicr.cz).

⁷ Kypr se do šetření zapojil později, a to přímou smlouvou s organizací, která na mezinárodní úrovni zajišťovala sběr dat (IEA-DPC). U této země navíc není shoda mezi Tureckem a ostatními státy Organizace spojených národů o zobecnitelnosti výsledků šetření na celou zemi (více viz mezinárodní zpráva šetření TALIS 2013).

⁸ Při práci s těmito daty je třeba vzít v úvahu komplexní design šetření a pro výpočty používat specifické programy, které správně pracují s vahami a modelem BRR (Balanced Repeated Replication).