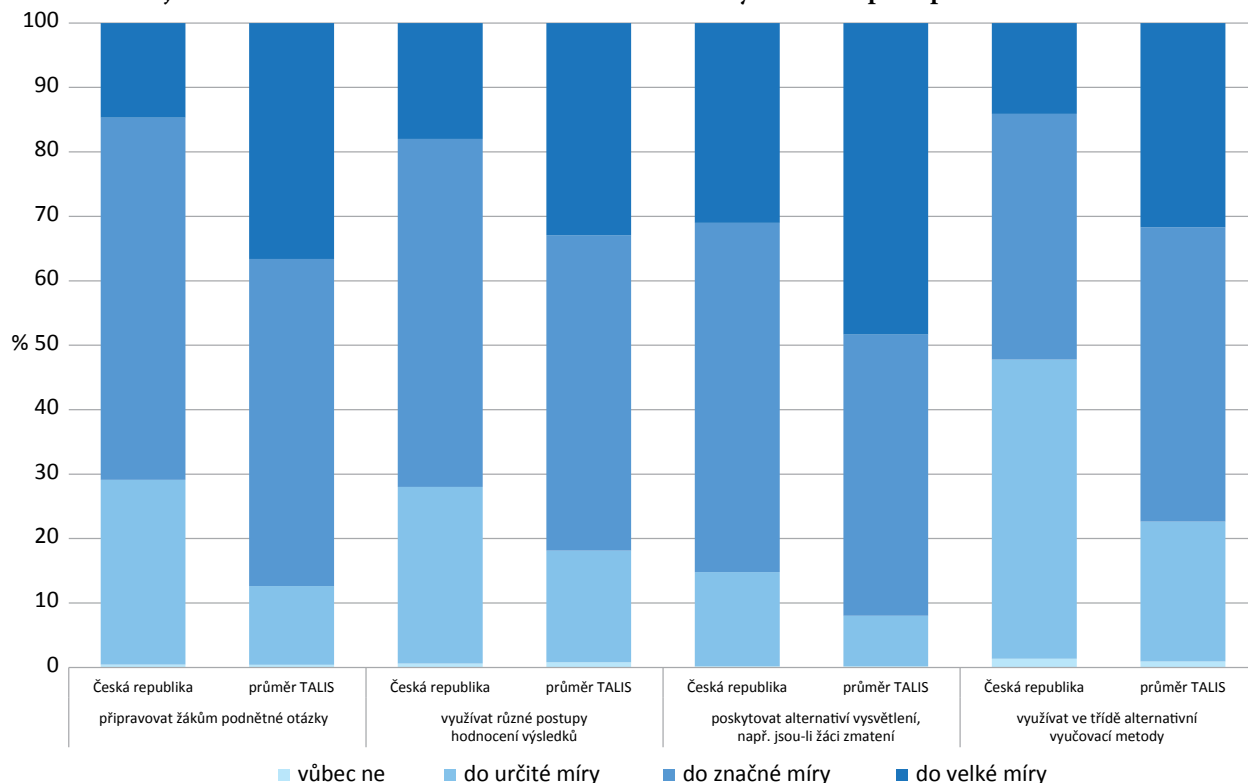


4 % učitelů dle svých slov nedaří vůbec. Oproti tomu průměrný podíl učitelů za všechny země, kteří uvedli, že nezvládají motivovat žáky, kteří nemají zájem o školní práci vůbec nebo je zvládají motivovat jen do určité míry, je 30 % a z toho odpověď „vůbec“ zaujímá jen 1 %.

Graf č. 40: Subjektivně vnímaná vlastní zdatnost učitelů v oblasti vyučovacích postupů



Graf č. 41: Subjektivně vnímaná vlastní zdatnost učitelů v oblasti motivace a aktivního zapojování žáků do výuky

