

<b>1</b>	<b>O šetření TALIS 2013.....</b>	<b>6</b>
1.1	Základní informace .....	6
1.2	O fázích výzkumu, výběru respondentů, sběru dat a návratnosti.....	7
1.3	O prezentaci výsledků v dalších kapitolách.....	8
1.4	O dalších výstupech z šetření TALIS 2013 .....	8
<b>2</b>	<b>Vedení a řízení školy .....</b>	<b>9</b>
2.1	Hlavní zjištění.....	9
2.2	Profesní vzdělávání ředitelů a jeho bariéry.....	10
2.3	Práce ředitele školy .....	11
2.4	Vedení a řízení školy.....	14
2.5	Pedagogický styl vedení školy .....	17
2.6	Spokojenost ředitelů v zaměstnání .....	17
<b>3</b>	<b>Vzdělávání učitelů a jejich profesní rozvoj.....</b>	<b>18</b>
3.1	Hlavní zjištění.....	18
3.2	Zaškolování nových učitelů ve škole a mentorování .....	19
3.3	Souhrnná míra účasti na profesním vzdělávání učitelů .....	21
3.4	Účast na jednotlivých formách profesního vzdělávání .....	22
3.5	Obsahová náplň absolvovaného profesního vzdělávání a hodnocení jeho efektivity .....	25
3.6	Profesní rozvoj a jeho podpora ve školách .....	27
3.7	Potřeby učitelů v oblasti profesního vzdělávání .....	28
3.8	Bariéry účasti na profesním vzdělávání .....	29
<b>4</b>	<b>Hodnocení učitelů a poskytování zpětné vazby .....</b>	<b>30</b>
4.1	Hlavní zjištění.....	30
4.2	Formální hodnocení práce učitelů.....	31
4.3	Zpětná vazba poskytovaná učitelům v jejich práci.....	34
4.4	Postoje učitelů vůči hodnocení jejich práce a poskytování zpětné vazby .....	37
<b>5</b>	<b>Přesvědčení učitelů o způsobu vedení výuky, spolupráce učitelů, jejich postupy při výuce a hodnocení práce žáků.....</b>	<b>39</b>
5.1	Hlavní zjištění.....	39