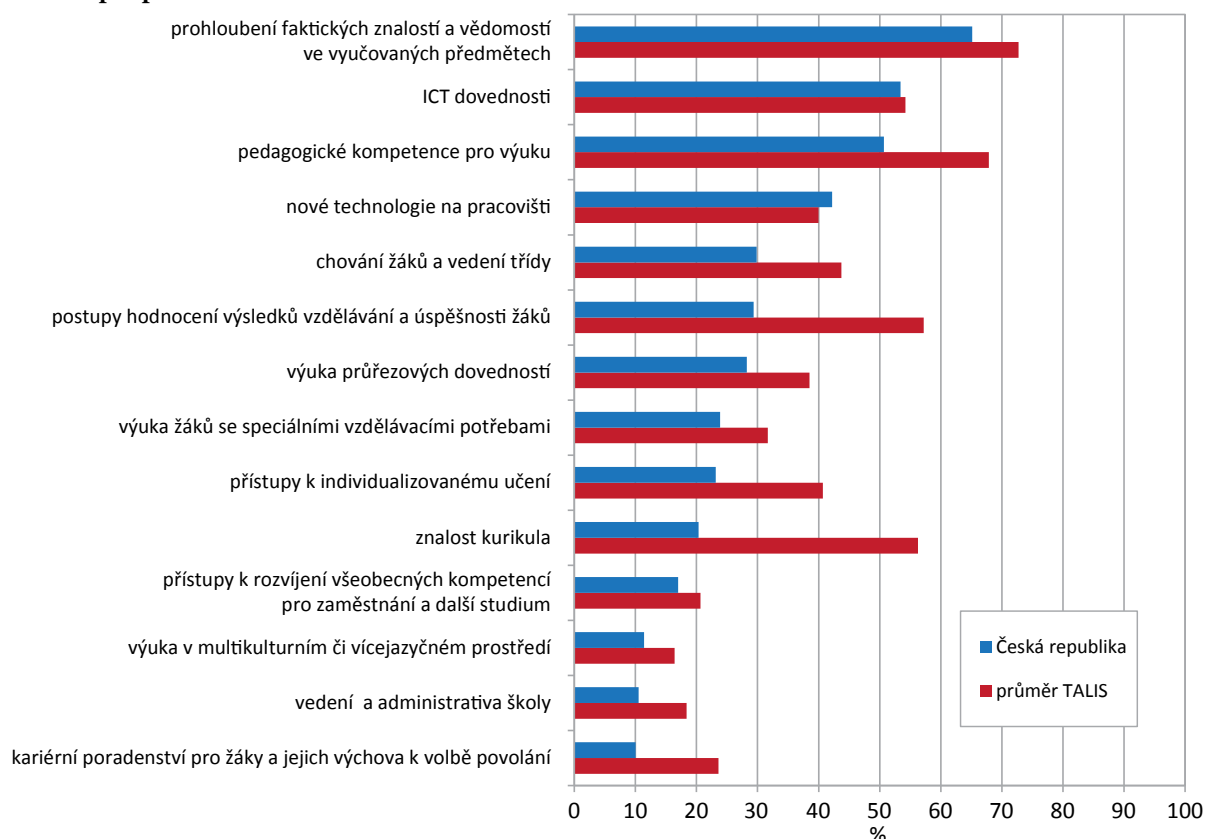


3 tisíc obyvatel (16 %), nejčastěji naopak učitelé z velkých měst, tedy nad 100 tisíc obyvatel (20 %). Z hlediska věku učitele platí, že nejčastěji se těchto programů účastní učitelé ve věku 25 – 29 let (31 %), následování učitelé ve věku 30 – 39 let (23 %) a učitelé ve věku 40 – 49 let (18 %). U učitelů ve věku 50 – 59 let je to již jen 11 % a u starších pouhá 4 %. Tato skutečnost může souviset se zákonnou výjimkou, která je poskytnuta starším učitelům, od nichž se nevyžaduje splnění příslušné pedagogické kvalifikace.

### 3.5 Obsahová náplň absolvovaného profesního vzdělávání a hodnocení jeho efektivity

Po popisu účasti v jednotlivých formách profesního vzdělávání v posledním roce je vhodné prozkoumat, jaký byl obsah tohoto vzdělávání. Učitelé mohli uvést až 14 různých (předem definovaných) náplní, jejichž popis je obsažen v grafu č. 13.

Graf č. 13: Náplň profesního vzdělávání učitelů



Z hlediska obsahu je nejčastěji profesní vzdělávání zaměřeno na prohloubení faktických znalostí a vědomostí v předmětech, které učitel vyučuje ( uvedlo 65 % učitelů v ČR), dovednosti v oblasti ICT potřebné pro výuku (53 %) a pedagogické kompetence pro výuku předmětů (51 %). Naopak mezi okrajová témata patří výuka v multikulturním či vícejazyčném prostředí (11 %), vedení a administrativa školy (11 %) a kariérní poradenství pro žáky a jejich výchova k volbě povolání (10 %). Obecně je toto pořadí v ČR a v mezinárodním průměru podobné, ale v detailech nalezneme odlišnosti. V mezinárodním průměru jsou výrazně více než v ČR voleny formy, jejichž obsahem je vzdělávání v oblasti pedagogických kompetencí pro výuku předmětů (68 %), postupy hodnocení výsledků vzdělávání a úspěšnosti žáků (57 %), znalost kurikula (56 %) a přístupy k individualizovanému učení (41 %).

Kromě toho, že měli učitelé uvést náplň profesního vzdělávání, měli též hodnotit jeho efektivitu (mohli uvést, zda mělo velký, střední, malý, či žádný pozitivní vliv na jejich výuku). Hodnocení učitelů absolvovaného profesního vzdělávání je napříč tématy veskrze příznivé (srov. graf č. 14).