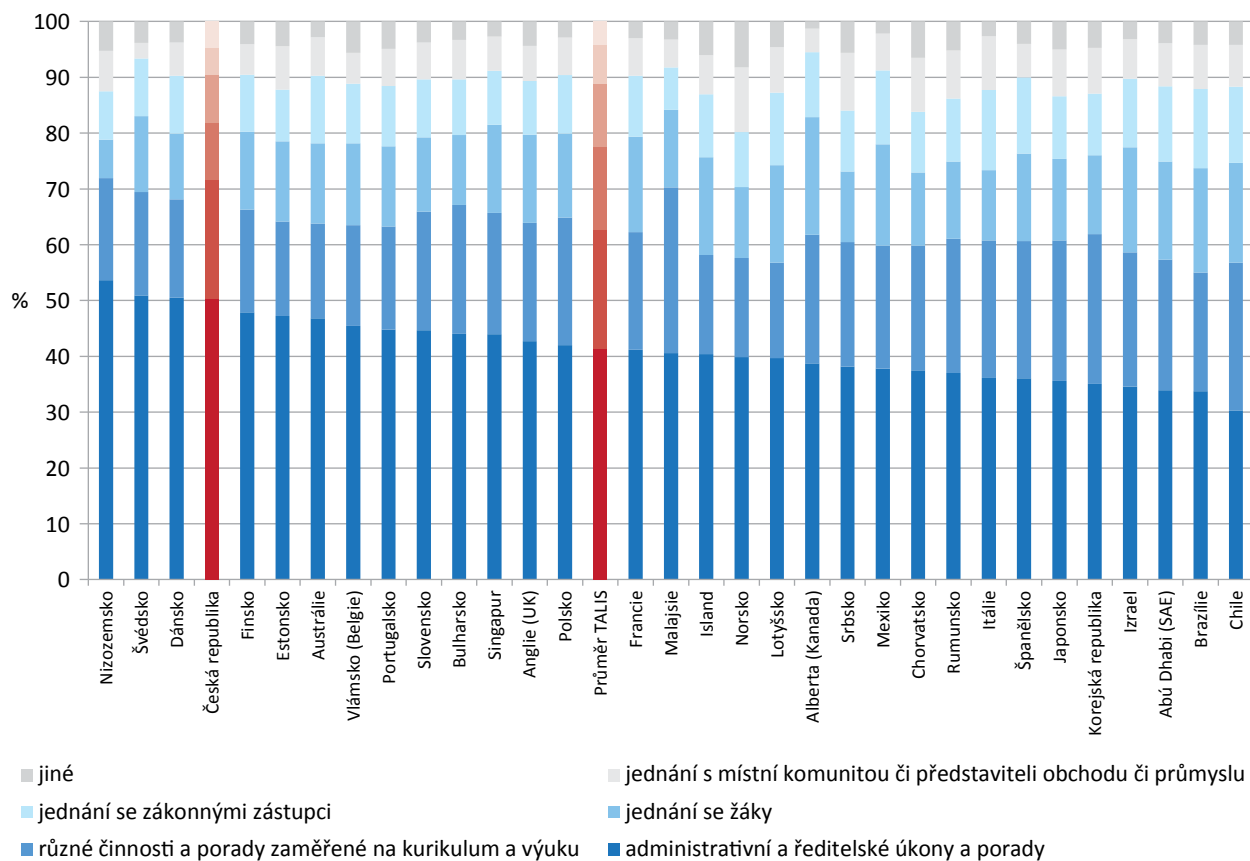


Graf č. 2: Podíl pracovního času ředitelů věnovaného jednotlivým aktivitám



V ČR ředitelé věnovali v průměru polovinu svého pracovního času administrativním úkonům. Společně s Dánskem, Nizozemskem a Švédskem se tak ČR řadí mezi země, kde je tento podíl nejvyšší. Na činnosti spojené s výukou (včetně tvorby kurikula, výuky žáků, hospitací, hodnocení žáků, mentorování učitelů, profesního vzdělávání učitelů) tak připadla pouze přibližně pětina pracovního času ředitelů (22 %), čímž se ČR neliší od mezinárodního průměru. Naopak podíl času věnovaný jednání se žáky (10 %), se zákonnými zástupci žáků (8 %) a místní komunitou nebo představiteli obchodu či průmyslu (5 %) byl v ČR podprůměrný. Jinými činnostmi strávili ředitelé v ČR 5 % svého pracovního času.