

Obsah

SEZNAM TABULEK, OBRÁZKŮ A TEXTOVÝCH RÁMEČKŮ	4
ÚVOD	5
PRVNÍ ČÁST – OBECNÝ ZÁMĚR A POLITICKY RELEVANTNÍ CÍLE ŠETŘENÍ TALIS.....	7
Indikátory pro mapování systému vzdělávání	9
Provádění hodnocení priorit	10
Témata a indikátory, které byly pro šetření navrženy	12
Porozumění charakteru a podmínkám vyučování a učení	13
Tvorba trvale využitelné databáze pro politicky relevantní šetření	15
DRUHÁ ČÁST – SOUBOR POZNATKŮ VZTAHUJÍCÍCH SE K ŠETŘENÝM TÉMATŮM A HLAVNÍM INDIKÁTORŮM	16
Učitelé v šetření TALIS 2013	19
Informace o zázemí (učitelů, ředitelů a škol).....	22
Témata a indikátory šetření TALIS 2013	22
Téma: Vzdělávání učitelů od počátečního vzdělávání přes zaškolování až po průběžné profesní vzdělávání	23
Profesní vzdělávání učitelů a jejich vyučovací postupy.....	24
Profesní vzdělávání a udržení učitelů v jejich profesi.....	26
Profesní vzdělávání, subjektivně vnímaná vlastní zdatnost učitelů a jejich spokojenost v zaměstnání.....	27
Téma: Vedení školy.....	27
Charakteristiky a rozložení ředitelů	28
Sdílené vedení školy	29
Vedení školy a školní klima	29
Téma: Hodnocení učitelů a poskytování zpětné vazby.....	30
Téma: Školní klima a principy.....	32
Téma: Přesvědčení učitelů a jejich vyučovací postupy	34
Pedagogické přesvědčení učitelů	34
Činnosti učitelů v jejich roli pedagoga.....	36
Profesní činnosti učitelů.....	36
Závěr.....	37
TŘETÍ ČÁST – USPOŘÁDÁNÍ ŠETŘENÍ TALIS 2013	39
Úvod	39
Stručné představení uspořádání šetření.....	39
Stručné představení výzkumných nástrojů	42
Výsledky a ponaučení získaná v šetření TALIS 2008	44
Oblasti, které je možné v příštích cyklech vylepšovat	45
Stručné informace o postupech šetření	46
SEZNAM LITERATURY	49
PŘÍLOHA A – ÚROVNĚ ISCED.....	62