

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3	Přiměřenost doplňování populace učitelů a jejich nedostatek	151
12	Podpora a poradenství pro nejzkušenější učitele	142
4	Hodnocení kvality procesu náboru učitelů a postupy a podněty při jejich výběru	86

Témata a indikátory, které byly pro šetření navrženy

Na základě hodnocení priorit byla pro možné zahrnutí do šetření TALIS 2013 vybrána následující témata a indikátory. Jejich konečné využití v dotaznících pro hlavní sběr dat šetření TALIS 2013 je však ve výsledku určeno také délkou dotazníků a výsledky pilotáže a předběžného šetření.

- Vedení školy
 - Opakované a/nebo vylepšené indikátory, které poskytnou celkový pohled na vedení školy a styly jejího řízení (včetně indikátorů zaměřených na role a funkce osob působících ve vedení školy).
 - Nové indikátory na téma sdílené/týmové vedení školy.
- Školení a průběžné profesní vzdělávání učitelů/počáteční vzdělávání učitelů
 - Opakované indikátory mapující povahu průběžného profesního vzdělávání (druhy aktivit, míra účasti, intenzita účasti, programy mentorování a zaškolování učitelů).
 - Opakované indikátory sledující potřeby a poptávku po průběžném profesním vzdělávání.
 - Opakované indikátory zaměřené na překážky v účasti v průběžném profesním vzdělávání.
 - Opakované indikátory, které poskytnou informaci o tom, jaký vliv na výuku učitelé průběžnému profesnímu vzdělávání přisuzují.
 - Nové indikátory zaměřené na počáteční vzdělávání učitelů.
- Hodnocení učitelů a zpětná vazba
 - Opakované a/nebo vylepšené indikátory mapující povahu hodnocení a zpětné vazby, která se učitelům dostává (frekvence poskytování, kritéria, dopady).
 - Opakované a/nebo vylepšené indikátory, které sledují, nakolik učitelé vnímají své hodnocení a zpětnou vazbu, která se jim dostává, jako přínosnou a účinnou (obsahují informaci o jejím vlivu na různé pedagogické aspekty práce učitele).
 - Sestrojení nových indikátorů pro toto téma se neočekává, nicméně bude zvažována možnost vylepšení již existujících indikátorů.
- Školní klima a principy