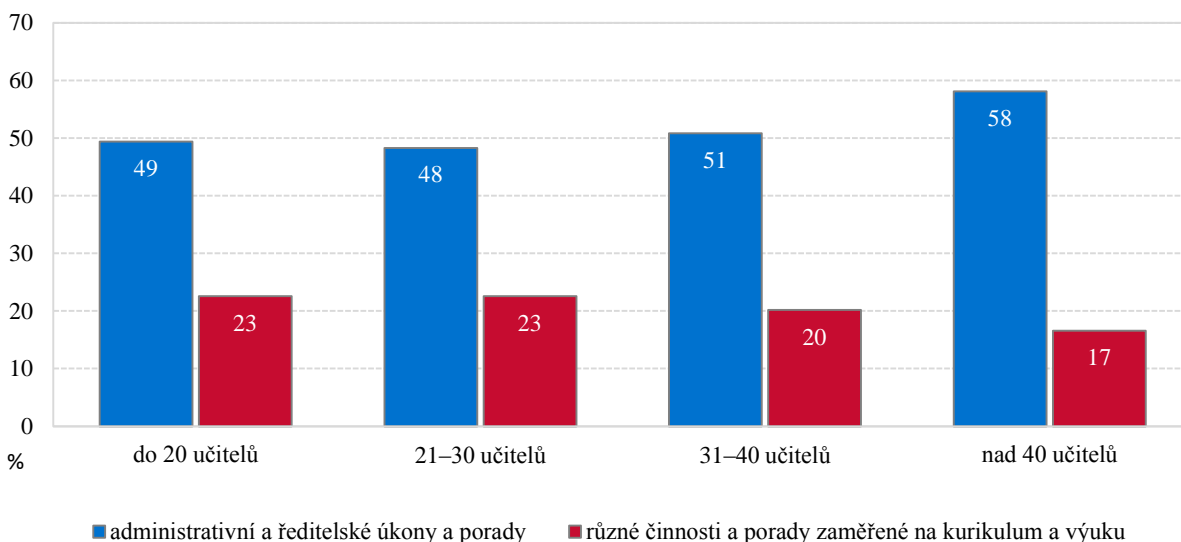


Graf č. 5.10 Podíl času ředitelů věnovaný jednotlivým činnostem – podle velikosti školy



Podíl času věnovaný dvěma sledovaným aktivitám souvisí také s velikostí školy. Z [grafu č. 5.10](#) vyplývá, že administrativním úkonům věnují ředitelé větších škol (nad 40 učitelů) více času než ředitelé menších škol (do 40 učitelů). V ČR je rozsah přímé vyučovací povinnosti ředitele stanoven podle velikosti školy – ředitelé ve větších školách tak věnují výuce menší podíl času. Může se tak nabízet vysvětlení, že činnosti spojené s výukou (včetně tvorby kurikula, výuky žáků, třídních hospitací, hodnocení žáků, mentorování učitelů, profesního vzdělávání učitelů) jsou naplňovány především samotnou výukou ředitele a přípravou na ni.

Potvrdil se přitom předpoklad, že ředitelé, kteří ve větší míře vykonávají **pedagogické vedení**⁶⁶, se více věnují různým činnostem a poradám zaměřeným na kurikulum a výuku. Souvislost s mírou **sdíleného vedení**⁶⁷ ve škole však nebyla prokázána.

Důležité je dále zjištění, že vyšší podíl času věnovaného činnostem spojeným s výukou na úkor času věnovaného administrativním činnostem souvisí s vyšší mírou spokojenosti ředitelů škol v zaměstnání. Neprokázala se však souvislost uvedených činností ředitele školy se subjektivně vnímanou zdatností učitelů a jejich spokojeností v zaměstnání.

Omezení efektivity práce ředitele školy

Pro efektivní řízení školy, naplňování její koncepce a strategie potřebují mít ředitelé vyhovující podmínky. Ředitelé proto měli uvést, do jaké míry je efektivita jejich práce omezena určitými skutečnostmi, ať už na úrovni školy, či celého školského systému (viz [Národní zprávu](#)).⁶⁸

⁶⁶ Viz [Národní zprávu](#), a sice s. 17, část 2.5.

⁶⁷ Viz [Národní zprávu](#), a sice s. 15, 16.

⁶⁸ Pro další analýzy byl vytvořen index omezení efektivity práce ředitele, kdy byla v případě, že odpovědi na všechny aspekty byly „vůbec ne“ nebo „velmi málo“, indexu přiřazena hodnota 1 a byla označena jako „málo“. Pokud byla odpověď na všechny sledované aspekty „do určité míry“ a „značně“, byla hodnota indexu 2 a byla označena jako „velmi“. Zbývajícím případům byla přiřazena hodnota 3 a byly označeny jako „do určité míry“.