

ukázaly jako více či méně problémové nebo související s pozitivními ukazateli, jakými jsou subjektivně vnímaná vlastní zdatnost učitelů a jejich spokojenost v zaměstnání. Tato publikace se zaměřuje především na detailnější analýzu situace v České republice, která je dle potřeby vztahována k mezinárodnímu průměru, příp. k vybraným zemím. V [závěru](#) publikace jsou shrnuta klíčová doporučení s odkazy na jednotlivé kapitoly, z nichž vychází.