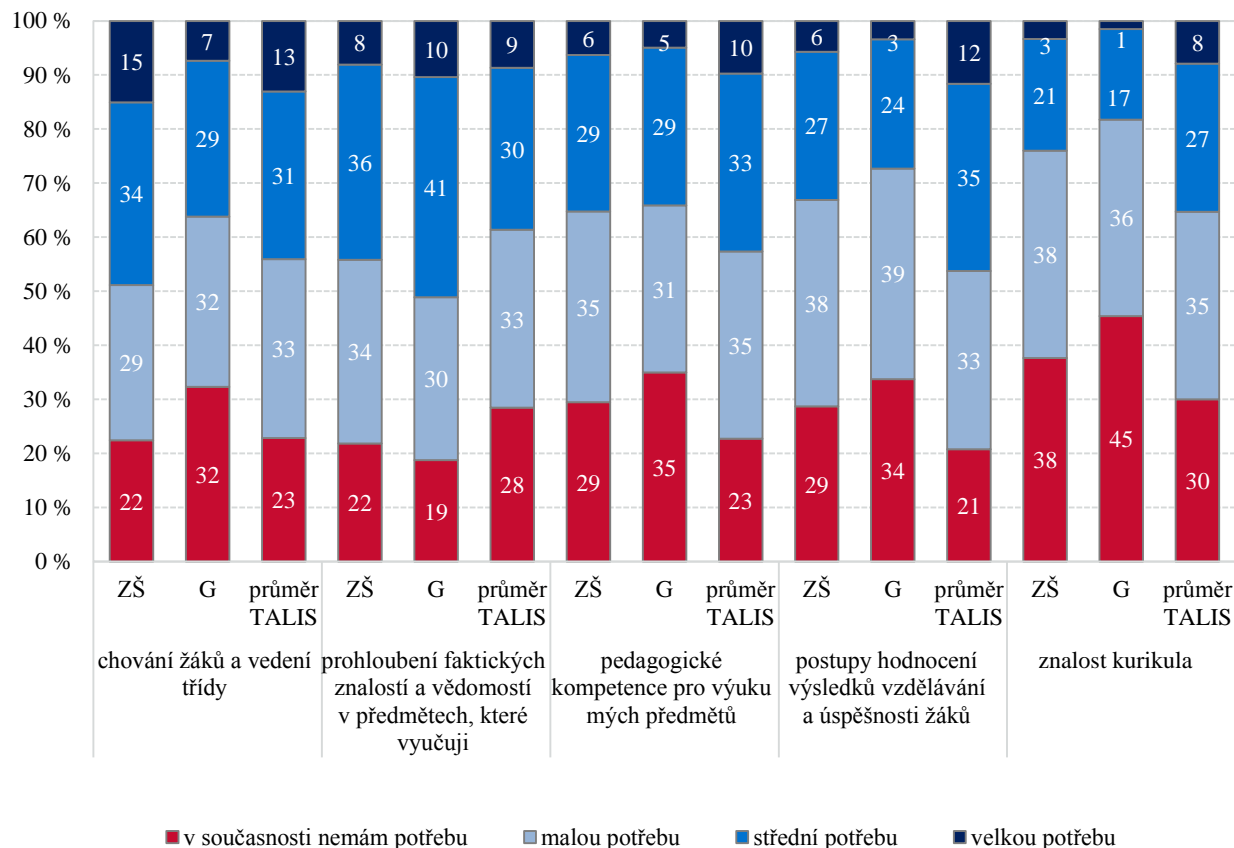


Graf č. 4.1 Potřeby vzdělávání v okruhu témat týkajících se vyučovaného předmětu a didaktiky



Téměř ve všech uvedených tematických oblastech z okruhu vyučovaného předmětu a didaktiky (viz [graf č. 4.1](#)) pociťují učitelé v České republice působící na 2. stupni základních škol o něco vyšší potřebu vzdělávání než učitelé v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Výjimkou je pouze oblast **prohlubování faktických znalostí a vědomostí**, v níž 51 % učitelů působících ve víceletých gymnáziích pociťuje velkou či středně velkou potřebu oproti 44 % učitelů v základních školách. Nejvýraznější rozdíl mezi gymnázii a základními školami najdeme v potřebě učitelů vzdělávat se v oblasti **chování žáků a vedení třídy**. Již méně zřejmá je však nižší potřeba učitelů ve víceletých gymnáziích vzdělávat se v oblasti **znalostí kurikula**.

V mezinárodním průměru vnímají učitelé zpravidla vyšší potřebu vzdělávání než učitelé u nás, ovšem kromě prohlubování **faktických znalostí a vědomostí** (zde učitelé v gymnáziích i v základních školách v ČR pociťují vyšší potřebu) a oblasti **chování žáků a vedení třídy** (to však již platí pouze pro základní školy).