

Kombinaci více odpovědí označilo 12 osob, které nejčastěji uváděly, že jsou učitelem a zároveň v jiné než uváděné pozici (1,8 %), nebo učitelem a jiným pedagogickým pracovníkem (1,4 %).

Tabulka č. 3 Kombinace více pozic školního koordinátora ve škole

	Abs.	%
zástupce ředitele/ředitelky	88	40,0
učitel/ka	57	25,9
ředitel/ka	53	24,1
v jiné pozici	6	2,7
jiný zaměstnanec ve vedení školy	3	1,4
Pouze jedna odpověď – celkem	208	94,6
učitel/ka – v jiné pozici	4	1,8
učitel/ka – jiný pedagogický pracovník	3	1,4
Dvě odpovědi – celkem	12	5,6

Pozn.: V tabulce jsou rozepsány pouze četnosti dosahující min. 1 %. Někteří školní koordinátoři také uvedli kombinaci ředitele či jeho zástupce s učitelem, tyto odpovědi však byly upraveny na pouze „ředitel“, resp. „zástupce ředitele“, neboť obě tyto funkce mají jako svou součást vyučovací povinnost.

Školní koordinátoři byli dále dotázáni na předchozí zkušenost s koordinací jakéhokoliv šetření (na národní i mezinárodní úrovni) ve škole. Celkem 15 % školních koordinátorů uvedlo, že **již v minulosti vykonávalo** pozici školního koordinátora, pro ostatní to byla nová zkušenost.

Tabulka č. 4 Zkušenosti školních koordinátorů s koordinací šetření ve škole

	Abs.	%
s předchozí zkušeností	33	15,0
bez předchozí zkušenosti	187	85,0
Celkem	220	100,0

Graf č. 3 Zkušenosti školních koordinátorů s koordinací šetření na škole

