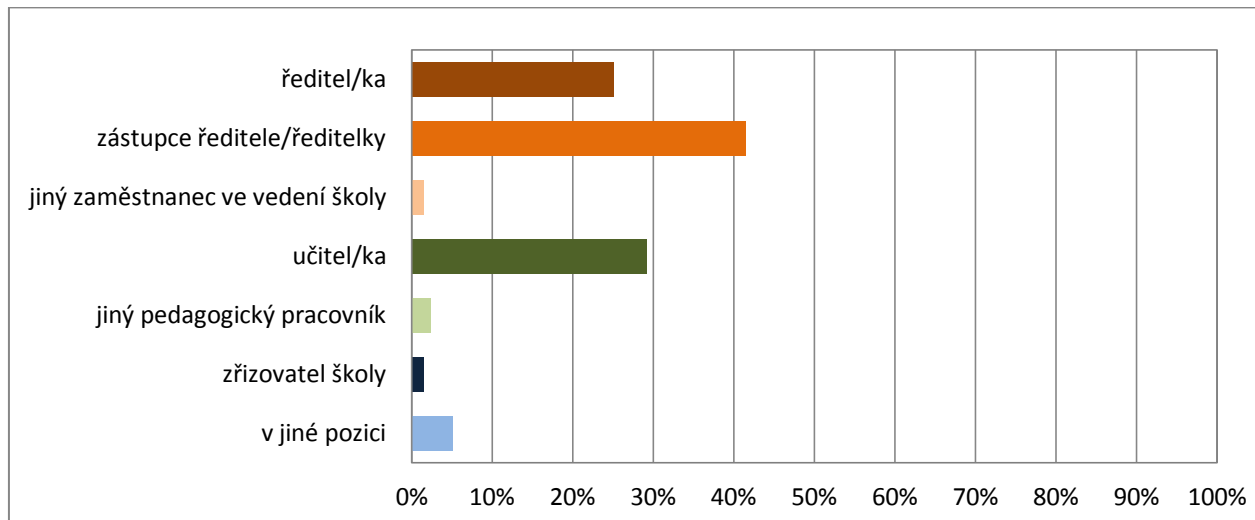


Graf č. 1 V jaké pozici na škole působíte?



Pozn.: možnost volby více pozic

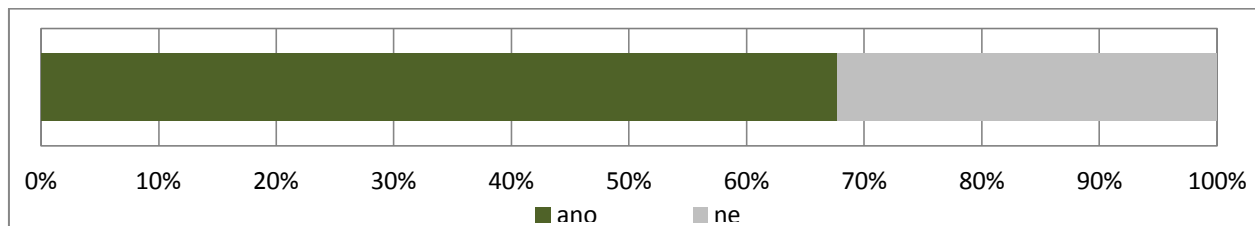
Zaměstnanci „v jiné pozici“ pak měli upřesnit, **o jakou práci se jedná**. Pět školních koordinátorů uvedlo, že na škole pracují v oblasti ekonomické či administrativní, tři školní koordinátoři napsali, že na škole zastávají pozici ICT koordinátora, dva byli metodici prevence rizikových jevů a jeden byl koordinátor angličtiny a IB (international baccalauréate).

Celkem ve dvou třetinách škol si za školního koordinátora TALIS 2013 zvolili **někoho z vedení školy**.

Tabulka č. 2 Působí školní koordinátor ve vedení školy?

	Abs.	%
ano	149	67,7
ne	71	32,3
Celkem	220	100,0

Graf č. 2 Působí školní koordinátor ve vedení školy?



Zároveň pouze šest školních koordinátorů nepůsobilo ani ve vedení školy, ani jako učitelé a vykonávali pouze „jinou pozici“ (dva byli asistenti ředitele, další dva působili v ekonomické oblasti, jeden v ekonomické a administrativní oblasti a jeden byl koordinátor ICT).