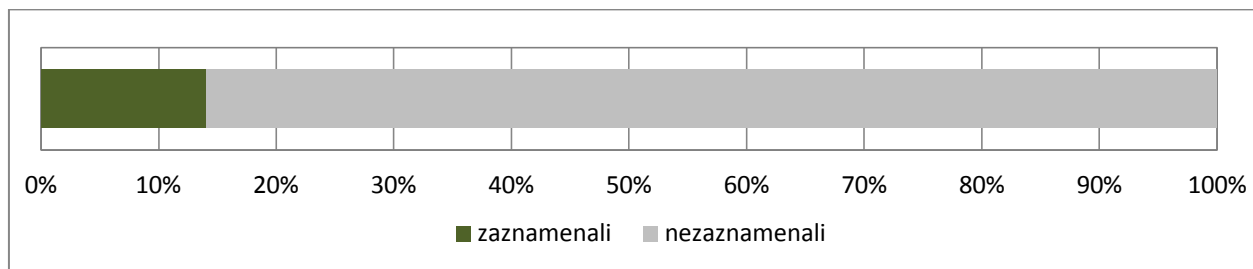


Graf č. 28 Zaznamenali školní koordinátoři nějaké pozitivní reakce?



Pozitivní reakce ve své škole zaznamenalo 31 školních koordinátorů, tedy 14,1 %. Níže je uvedena analýza jejich odpovědí dle jejich tematického obsahu⁸.

Čtyři školní koordinátoři uvedli, že respondenty na škole **potěšil zájem o opomíjené téma ve školství**, o mimoškolní přípravu a vůbec o názory učitelů.

Jeden školní koordinátor dále **pochválil dotazníky**, že jsou dobře zpracované, jednoduché, jasně zadané, bezproblémové. Další tři uvedli, že respondenti považovali **otázky v dotazníku za zajímavé** a/nebo že se zajímali o výstupy z šetření a jeden, že pozitivní byla **víra v jejich přínos**.

Čtyři školní koordinátoři také napsali, že šetření působilo na respondenty jako **zpětná vazba ke své práci**, možnost zamyslet se nad ní či obecně nad smyslem pedagogické práce či srovnat svou práci na současné škole s předchozím působištěm.

Jeden školní koordinátor vnímal jako pozitivní **zájem o výsledky předchozí vlny šetření TALIS**, tj. TALIS 2008.

Dva školní koordinátoři zaznamenali pozitivní reakci na skutečnost, že se jedná o **mezinárodní šetření** a tudíž povede k mezinárodnímu srovnání.

Dva školní koordinátoři uvedli, že se jednalo o jejich **první zkušenost** s mezinárodním šetřením zaměřeným na učitelskou problematiku, což bylo zajímavé, resp. že se jednalo o novou a zajímavou zkušenost.

Další čtyři reakce se týkaly **spokojenosti s průběhem šetření**. Jeden školní koordinátor pochválil dobrou spolupráci s národním centrem, dalšího těšilo, že „všichni byli ochotni spolupracovat“, jeden zde zmínil „radost po dokončení dotazníku“ a poslední uvedl, že „průběh sběru dat proběhl bez jakýchkoli obtíží, nepředstavoval významné časové zatížení – ani pro koordinátora – a nebylo tudíž potřeba kolegy výrazněji přesvědčovat“.

Další otázka se naopak týkala negativních reakcí, se kterými se školní koordinátoři mohli setkat.

⁸ Jeden školní koordinátor mohl uvést více poznámek, tedy celkový součet podnětů nemusí být shodný s počtem školních koordinátorů, kteří se zde vyjadřovali.