

poskytují oba tyto programy). Naopak polovina školních koordinátorů působících na základních školách uvedla, že tento úkol byl snadný, vše proběhlo bez potíží.

Tabulka č. 51 Obtížnost zajistit sběr dat na škole – dle druhu školy (v %)

	snadné, vše proběhlo bez potíží	relativně snadné, menší problémy byly vyřešeny	nebylo to lehké, ale poradil/a jsem si	Celkem
ZŠ	51,1	45,5	3,4	100,0
G	41,0	48,7	10,3	100,0
ZŠ a G	33,3	33,3	33,3	100,0
Celkem	49,1	45,9	5,0	100,0

Pozn.: počet ZŠ a G = 3 školy

Že sběr dat byl snadný a bez potíží uvedlo také 53,7 % školních koordinátorů působících ve vedení školy oproti 39,4 % těch, kteří ve vedení školy nepůsobí.

Tabulka č. 52 Obtížnost zajistit sběr dat na škole – dle toho, zda školní koordinátor působí ve vedení školy (v %)

	snadné, vše proběhlo bez potíží	relativně snadné, menší problémy byly vyřešeny	nebylo to lehké, ale poradil/a jsem si	Celkem
ano	53,7	43,0	3,4	100,0
ne	39,4	52,1	8,5	100,0
Celkem	49,1	45,9	5,0	100,0

Školní koordinátoři byli též dotázáni na pozitivní a negativní reakce na šetření TALIS 2013, které od respondentů ve své škole zaznamenali (včetně případných svých reakcí). Začneme těmi pozitivními.

Tabulka č. 53 Zaznamenali školní koordinátoři nějaké pozitivní reakce?

	Abs.	%
ne	189	85,9
ano – uveďte jaké	31	14,1
Celkem	220	100,0