

Tabulka č. 43 Důvody pro odmítnutí vyplnit dotazník zaznamenané školními koordinátory – dle velikosti obce (v %)

	na naší škole taková situace nenastala	neměl na vyplnění dotazníku čas	šetření nepovažoval za smysluplné	odmítl vykonat tuto práci bez odměny	měl obavu z nedostatečné ochrany svěřených odpovědí	důvod odmítnutí neznám	jiný důvod
do 5 tis.	98,6	—	—	—	1,4	—	—
5 – 10 tis.	92,3	3,8	7,7	—	—	—	—
10 – 20 tis.	96,3	—	—	—	—	—	3,7
20 – 50 tis.	89,7	6,9	3,4	—	—	3,4	—
nad 50 tis.	85,1	7,5	6,0	3,0	—	4,5	3,0
Celkem	92,3	3,6	3,2	0,9	0,5	1,8	1,4

Pozn.: možnost volby více důvodů

Stejně tak lze konstatovat, že ve školách s vysokým počtem učitelů zapojených do sběru dat (tj. 21 – 25 učitelů) narazili školní koordinátoři na odmítnutí některého z respondentů častěji než zejména ve školách s maximálně 10 zapojenými učiteli.

Tabulka č. 44 Důvody pro odmítnutí vyplnit dotazník zaznamenané školními koordinátory – dle počtu šetřených učitelů ve škole (v %)

	na naší škole taková situace nenastala	neměl na vyplnění dotazníku čas	šetření nepovažoval za smysluplné	odmítl vykonat tuto práci bez odměny	měl obavu z nedostatečné ochrany svěřených odpovědí	důvod odmítnutí neznám	jiný důvod
do 10	98,5	1,5	1,5	—	—	—	—
11 – 15	92,4	3,0	1,5	—	1,5	1,5	1,5
16 – 20	93,8	6,2	6,2	—	—	—	—
21 – 25	84,2	5,3	5,3	3,5	—	5,3	3,5
Celkem	92,3	3,6	3,2	0,9	0,5	1,8	1,4

Pozn.: možnost volby více důvodů

S odmítnutím účasti ze strany některého z respondentů se také častěji setkávala víceletá gymnázia než základní školy (a v největší míře pak školy, které poskytovaly výuku v obou těchto vzdělávacích programech – ty však byly jen tři).