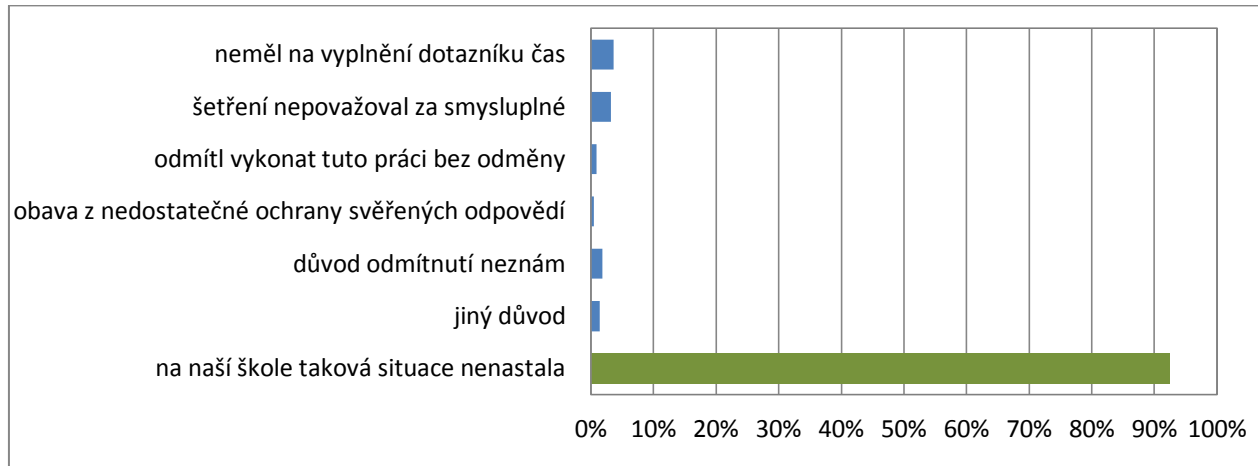


Graf č. 25 Důvody pro odmítnutí vyplnit dotazník zaznamenané školními koordinátory



Pozn.: možnost volby více důvodů

Školních koordinátorů, kterým se nepodařilo všechny respondenty k účasti v šetření přesvědčit, bylo celkem 17. Z nich čtyři uvedli, že důvod odmítnutí účasti neznají, osm jich označilo, že na vyplnění dotazníku neměl tento respondent či respondenti dostatek času, sedm školních koordinátorů uvedlo, že takový respondent nepovažoval šetření za smysluplné, a dva další, že respondent odmítl vykonat tuto práci bez odměny. Jeden školní koordinátor zaznamenal, že důvodem byla obava z nedostatečné ochrany svěřených informací a tři školní koordinátoři uvedli jiný důvod: Jeden napsal, že důvodem byl „prostý nezájem“, druhý, že důvodem byla výuka jen na částečný úvazek (bez bližšího upřesnění), a třetí, že odmítající respondent považoval „za ztrátu času takovýto dotazník vyplňovat, neboť výsledky šetření se k němu prý stejně nikdy nedostanou“.

Co se **kombinací více odpovědí** týče, čtyři školní koordinátoři označili, že respondenti, kteří se šetření odmítli zúčastnit, jej nepovažovali za smysluplné a zároveň neměli na vyplnění dotazníku čas. Jeden školní koordinátor také odpověděl zaškrtnutím pěti důvodů (tito respondenti na jeho škole buď neměli na vyplnění dotazníku čas a/nebo nepovažovali šetření za smysluplné, příp. odmítli vykonat tuto práci bez odměny, měli k tomu jiný důvod, nebo mu důvod neúčasti některého z nich není známý). Ostatní odpověděli zatržením jedné varianty odpovědi.

Podíváme-li se na **členění odpovědí dle velikosti sídla školy**, najdeme rozdíl zejména v podílu respondentů, kteří uvedli, že tato situace na škole nenastala. Jak je zřejmé, školní koordinátoři na školách ve velkých obcích (s velkým počtem obyvatel) se s odmítnutím některého z respondentů účastnit se šetření setkali častěji než ti ze škol v menších či malých obcích.