

**Tabulka č. 39 Postup školních koordinátorů při neochotě respondentů vyplnit dotazník – dle počtu šetřených učitelů ve škole (v %)**

	na naší škole tato situace nenastala	snažil/a jsem se jej motivovat různými argumenty	připomínal/a jsem mu datum ukončení sběru dat	požádal/a jsem jinou osobu, aby mi s motivací pomohla	nechal/a jsem tomu volný průběh	jiný postup
do 10	69,2	15,4	23,1	1,5	4,6	1,5
11 – 15	72,7	21,2	13,6	1,5	—	1,5
16 – 20	81,2	9,4	12,5	3,1	—	—
21 – 25	52,6	33,3	31,6	3,5	5,3	3,5
<b>Celkem</b>	<b>67,7</b>	<b>20,9</b>	<b>20,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>1,8</b>

*Pozn.: možnost volby více postupů*

Výraznější rozdíly najdeme opět i mezi odpověďmi školních koordinátorů, kteří působí ve vedení školy, a těch, co ve vedení nepůsobí. S otálejícími respondenty se musela potýkat cca **polovina školních koordinátorů nepůsobících ve vedení školy** oproti čtvrtině těch, kteří ve vedení školy působí.

**Tabulka č. 40 Postup školních koordinátorů při neochotě respondentů vyplnit dotazník – dle toho, zda školní koordinátor působí ve vedení školy (v %)**

	na naší škole tato situace nenastala	snažil/a jsem se jej motivovat různými argumenty	připomínal/a jsem mu datum ukončení sběru dat	požádal/a jsem jinou osobu, aby mi s motivací pomohla	nechal/a jsem tomu volný průběh	jiný postup
ano	75,2	15,4	15,4	—	2,0	1,3
ne	52,1	32,4	32,4	7,0	4,2	2,8
<b>Celkem</b>	<b>67,7</b>	<b>20,9</b>	<b>20,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>1,8</b>

*Pozn.: možnost volby více postupů*

V souladu s tím pak školní koordinátoři nepůsobící ve vedení školy častěji uvedli odpověď, že se snažili zdráhající se respondenty motivovat různými argumenty, připomínali jim datum ukončení sběru dat a také, že požádali jinou osobu, aby jim s motivací pomohla.

Lze také poznamenat, že **podíl gymnázií**, ve kterých se někdo zdráhal dotazník vyplnit, byl **o něco vyšší než podíl základních škol** s takovými respondenty.