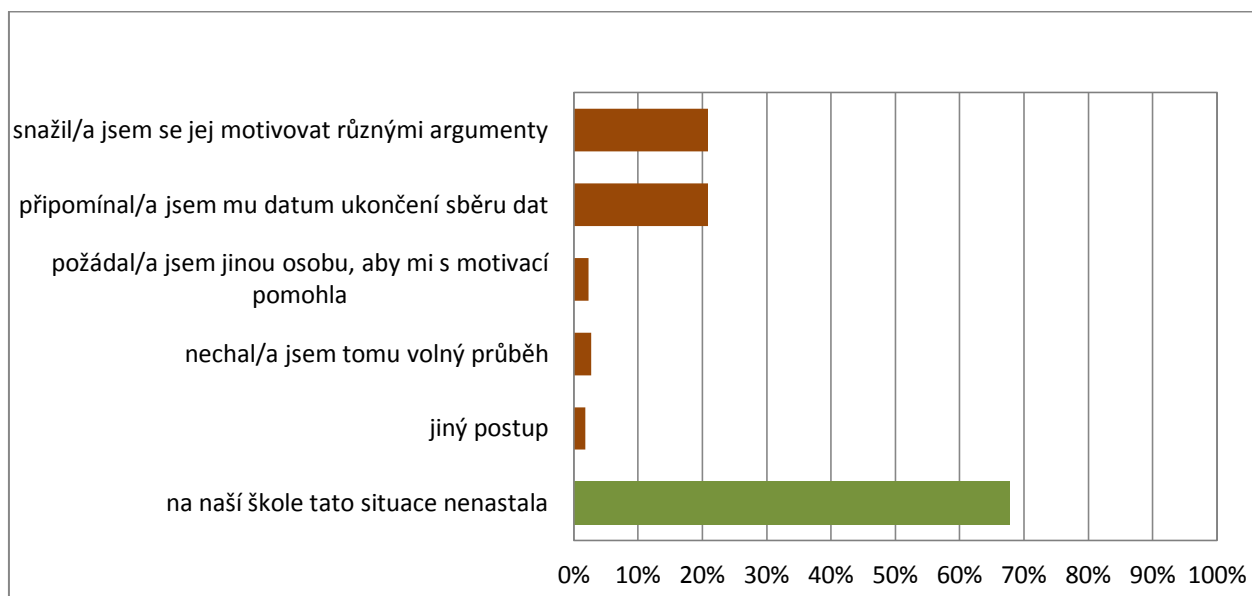


Tabulka č. 37 Postup školních koordinátorů v případě, že se respondenti zdráhali vyplnit dotazník

	Abs.	%
na naší škole tato situace nenastala	149	67,7
snažil/a jsem se jej motivovat různými argumenty	46	20,9
připomínal/a jsem mu datum ukončení sběru dat	46	20,9
požádal/a jsem jinou osobu, aby mi s motivací pomohla	5	2,3
nechal/a jsem tomu volný průběh	6	2,7
jiný postup	4	1,8
Celkem	220	100,0

Pozn.: možnost volby více postupů

Graf č. 24 Postup školních koordinátorů v případě, že se respondenti zdráhali vyplnit dotazník



Pozn.: možnost volby více postupů

S touto situací se setkala téměř třetina školních koordinátorů (32,3 %). Z těchto 71 školních koordinátorů jich pak 46 motivovalo respondenty **použitím argumentů** pro účast v šetření, shodně 46 školních koordinátorů takovým respondentům **připomínalo datum** ukončení sběru dat, pět jich požádalo o pomoc s motivací **jinou osobu** a šest tomu nechalo **volný průběh**.

Jiný než uvedený postup uvedli celkem čtyři školní koordinátoři. Jedna školní koordinátorka napsala, že respondenty jednoduše požádala o vyplnění a poté jim poděkovala za čas a úsilí, které projektu věnovali. Další tři školní koordinátoři uvedli, že šlo o nějaký druh nařízení: V jedné škole ředitel přikázal učitelům, aby dotazník vyplnili, v další školní koordinátorka zdůraznila, že