

**Tabulka č. 35 Další pochyby a potíže, které školní koordinátoři zaznamenali u respondentů – dle toho, zda školní koordinátor působí ve vedení školy (v %)**

	žádné další problémy ani pochyby	problém s porozuměním záměru či smyslu šetření	pochyby o zachování důvěrnosti svěřených informací	problém s porozuměním (některým) postupů práce	jiné problémy či pochyby
ano	65,1	14,1	4,7	13,4	7,4
ne	50,7	26,8	9,9	11,3	11,3
<b>Celkem</b>	<b>60,5</b>	<b>18,2</b>	<b>6,4</b>	<b>12,7</b>	<b>8,6</b>

*Pozn.: možnost volby více pochyb a potíží*

Školním koordinátorům byl dále poskytnut **prostor k tomu, aby mohli blíže rozvést, jaké další pochyby či potíže, které byly zmíněny v předchozích dvou otázkách, u sebe a u respondentů zaznamenali** (někteří zde v podstatě jen zopakovali to, co již vypsali do možnosti uvést „jiné problémy či pochyby“ u sebe či u respondentů).<sup>7</sup>

Celkem jedenáct školních koordinátorů se zde vyjádřilo **k dotazníku**. Osm jich uvedlo, že **bylo potřeba poskytovat konzultace** a vysvětlovat respondentům některé pojmy v dotazníku či smysl/důvod položených otázek. Jedna školní koordinátorka přitom přímo zmínila, že poskytovala konzultace v ředitelně a pomocí e-mailu, kdy využívala Slovník pojmů, který od národního centra obdržela. Dva také napsali, že některé otázky v dotazníku byly **obtížné na vyplnění**, jedna školní koordinátorka uvedla, že dotazník u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dostatečně **nezohlednil situaci v ČR**, další v dotazníku **postrádal otázky týkající se postavení učitelů ve společnosti a srovnání finančního ohodnocení jejich práce** (v dotazníku jsou obsaženy) a jeden podotkl, že musel ve škole čelit stížnostem na **délku dotazníku a tedy časovou zátěž**.

Dalších osm reakcí se týkalo **praktických, snadno řešitelných problémů či dotazů při sběru dat**. Čtyři školní koordinátoři zde uvedli, že někteří respondenti **ztratili přihlašovací údaje, nebo je zapomněli** např. na chatě, jeden uvedl problém, že respondent dotazník **vyplnil, ale neklikl na „dokončit“**, tedy neuzavřel jej, další napsal, že **zapomněl uvést jednu učitelku** v Seznamu učitelů školy (bylo ještě před zahájením sběru dat zjištěno a opraveno), další dva napsali, že respondenti řešili, **v jaké podobě a kdy se k nim dostanou závěry**, a jeden zaznamenal „**drobné problémy při vyplňování dotazníku u paní učitelky v důchodovém věku**“. Nakonec pět školních koordinátorů uvedlo, že někteří respondenti měli **pochyby o využití výsledků šetření** v praxi či smysluplnosti tohoto projektu, dva zaznamenali **pochyby o věrohodnosti zachování anonymity** respondentů (v jednom případě bylo uvedeno, že „ochrana soukromí respondentů byla znovu zajištěna“) a jeden uvedl **problém s nemocným učitelem**, který nakonec dotazník nevyplnil.

<sup>7</sup> Jeden školní koordinátor mohl uvést více poznámek, tedy celkový součet podnětů nemusí být shodný s počtem školních koordinátorů, kteří se zde vyjadřovali.