

škol dle počtu učitelů zapojených do šetření. Ve školách s nejvyšším počtem zapojených učitelů byl také nejnižší podíl těch školních koordinátorů, kteří žádné další problémy ani pochyby neměli.

**Tabulka č. 32 Pochyby a potíže, které řešili sami školní koordinátoři – dle počtu šetřených učitelů ve škole (v %)**

	žádné problémy ani pochyby	problém s porozuměním záměru či smyslu šetření	pochyby o zachování důvěrnosti svěřených informací	potíže při vyplňování Seznamu učitelů školy	potíže při vyplňování Formuláře o účasti učitelů v šetření	(některé) průvodní dopisy a/či dotazníky nebyly v pořádku	problém přimět respondenty, aby dotazník vyplnili	problém porozumět (některým) postupům práce	jiné problémy či pochyby
do 10	84,6	—	1,5	3,1	1,5	—	6,2	—	3,1
11 – 15	84,8	1,5	—	3,0	1,5	—	6,1	3,0	1,5
16 – 20	84,4	3,1	—	—	3,1	—	9,4	3,1	3,1
21 – 25	75,4	5,3	1,8	1,8	3,5	1,8	19,3	5,3	3,5
<b>Celkem</b>	<b>82,3</b>	<b>2,3</b>	<b>0,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>0,5</b>	<b>10,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>

*Pozn.: možnost volby více možností*

Zároveň školní koordinátoři **působící ve vedení školy** častěji uvedli, že žádné další problémy ani pochyby neměli, a naopak výrazně menší podíl jich dle své výpovědi řešil problém přimět respondenty, aby dotazník vyplnili.