

Tabulka č. 30 Situace, se kterými se setkali školní koordinátoři při jednání s respondenty – dle toho, zda působí ve vedení školy (v %)

	po předání informací nebylo vše jasné	žádost o pomoc s přihlášením k online dotazníku	žádost o asistenci při vyplňování online dotazníku	žádost o zápis odpovědí do online dotazníku	technické problémy u online dotazníku	problém porozumět dotazníku v angličtině	problém porozumět dotazníku v češtině	nic z výše uvedeného
ano	14,8	30,9	6,0	0,7	7,4	0,7	8,7	53,7
ne	29,6	32,4	18,3	7,0	21,1	—	12,7	38,0
Celkem	19,5	31,4	10,0	2,7	11,8	0,5	10,0	48,6

Pozn.: možnost volby více situací

Kromě právě uvedených dotazů a problémů byli školní koordinátoři dotázáni i na **další pochyby a potíže**, se kterými se oni sami a/nebo respondenti školy setkali. Začneme problémy a potížemi **samotných školních koordinátorů**.

Tabulka č. 31 Pochyby a potíže, které řešili sami školní koordinátoři

	Abs.	%
žádné problémy ani pochyby	181	82,3
problém s porozuměním záměru či smyslu šetření	5	2,3
pochyby o zachování důvěrnosti svěřených informací	2	0,9
potíže při vyplňování Seznamu učitelů školy	5	2,3
potíže při vyplňování Formuláře o účasti učitelů v šetření	5	2,3
(některé) průvodní dopisy a/či dotazníky nebyly v pořádku	1	0,5
problém přimět respondenty, aby dotazník vyplnili	22	10,0
problém porozumět (některým) postupům práce	6	2,7
jiné problémy či pochyby	6	2,7
Celkem	220	100,0

Pozn.: možnost volby více možností