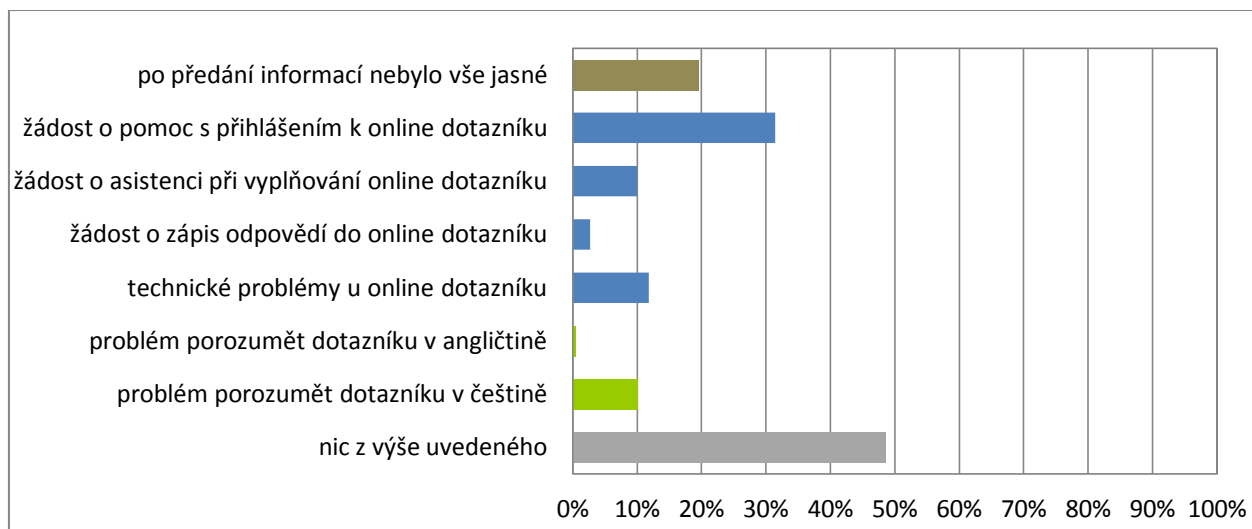


Tabulka č. 28 Situace, se kterými se školní koordinátoři setkali při jednání s respondenty

	Abs.	%
po předání informací nebylo vše jasné	43	19,5
žádost o pomoc s přihlášením k online dotazníku	69	31,4
žádost o asistenci při vyplňování online dotazníku	22	10,0
žádost o zápis odpovědí do online dotazníku	6	2,7
technické problémy u online dotazníku	26	11,8
problém porozumět dotazníku v angličtině	1	0,5
problém porozumět dotazníku v češtině	22	10,0
nic z výše uvedeného	107	48,6
Celkem	220	100,0

Pozn.: možnost volby více situací

Graf č. 20 Situace, se kterými se školní koordinátoři setkali při jednání s respondenty



Pozn.: možnost volby více situací

Jak je patrné, **téměř polovina** školních koordinátorů nezaznamenala **žádné z uvedených dotazů či problémů** (48,6 %).

Ze 113 školních koordinátorů, kteří se s **některými uvedenými dotazy či problémy setkali**, jich 69 zaznamenalo žádost respondentů **o pomoc s přihlášením** k online dotazníku a 43 jich také uvedlo, že respondentům **nebylo po předání informací vše jasné**. Celkem 26 školních koordinátorů také s respondenty řešilo **technické problémy** během vyplňování online dotazníku, 22 jich zaznamenalo **žádost o asistenci** v průběhu vyplňování online dotazníku a shodně 22 také problémy **s porozuměním dotazníku v češtině**, např. některým pojmem. Problém **s porozuměním dotazníku v angličtině** zaznamenal jen jeden školní koordinátor.

Zajímavé je také zjištění, že šest školních koordinátorů uvedlo, že si některý z učitelů vyžádal, aby za něj **zapisovali odpovědi do online dotazníku**. To by mohlo být ze strany respondentů