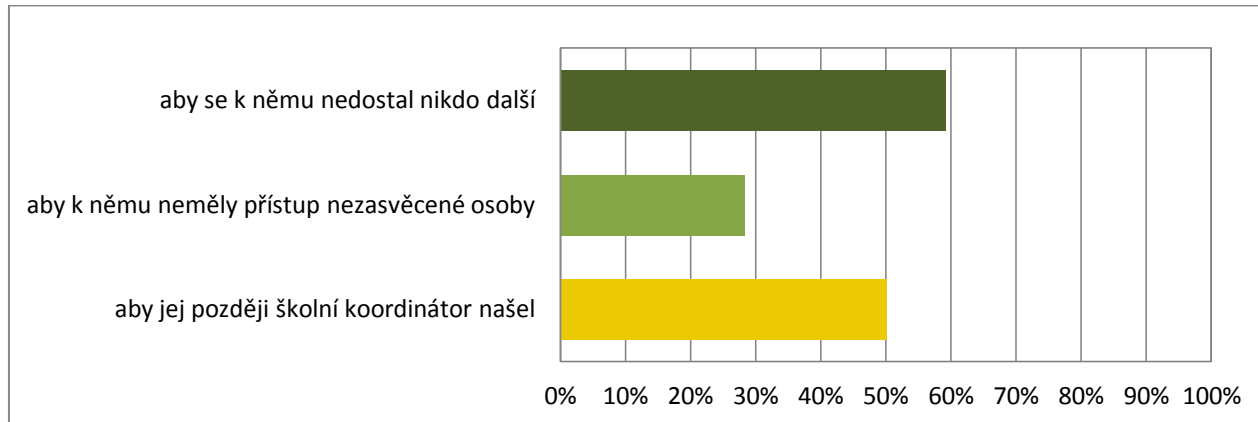


Graf č. 15 Na co dbali školní koordinátoři při úschově Seznamu učitelů školy



Pozn.: možnost volby první či druhé odpovědi spolu se třetí

Respondenti mohli označit více nabízených možností, pokud však označili 1. i 2. variantu odpovědi, byla jejich druhá odpověď v rámci čištění dat smazána (pokud školní koordinátoři neumožnili přístup k Seznamu učitelů školy nikomu dalšímu, je zřejmé, že tím zároveň zajistili, aby se nedostal nezasvěceným osobám).

Při sečtení dvou prvních možností odpovědi je tedy zřejmé, že 87,3 % školních koordinátorů dbaly na to, aby se Seznam učitelů školy **nedostal k nezasvěceným osobám**, při čemž 59,1 % neumožnila přístup **nikomu dalšímu** kromě sebe (uschovaný Seznam učitelů školy měl obsahovat i jména učitelů, aby mohl školní koordinátor případně identifikovat jednotlivé respondenty a rozpoznat případné chyby či zodpovědět dotazy). Polovina školních koordinátorů také uvedla, že dbala na to, aby tento formulář **později dohledala**.

Dvě školní koordinátorky zde uvedly podrobnosti ke své odpovědi. Jedna upřesnila, že Seznam učitelů školy měla uložený ve svém počítači, k němuž nemá nikdo jiný přístup, další pak, že jej uzamkla do skříně, aby se nedostal k nezasvěceným osobám. Nikdo neuvedl jinou odpověď, než byla v nabídce.

Co se týče **celkových odpovědí** školních koordinátorů na tuto otázku, školní koordinátoři nejčastěji uváděli, že dávali pozor na to, aby se k Seznamu učitelů školy nedostal nikdo další (34,5 %), a dále tu samou odpověď spolu se zřetelem, aby jej školní koordinátor později našel (24,5 %).