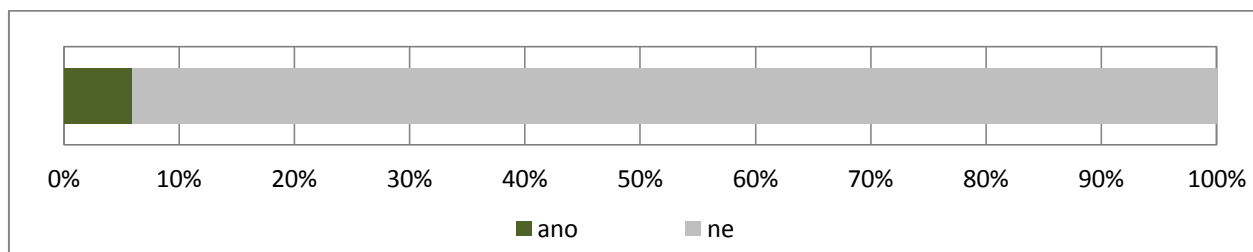


s těmito dokumenty zacházeli jako s důvěrnými. V některých případech však byl přístup k formulářům umožněn i jiné osobě ve škole.

Tabulka č. 20 Umožnění přístupu k dokumentům jiné osobě

	Abs.	%
ne	207	94,1
ano – uveďte komu	13	5,9
Celkem	220	100,0

Graf č. 14 Umožnění přístupu k dokumentům jiné osobě



Ze 13 školních koordinátorů, kteří umožnili přístup k Seznamu učitelů školy a/či k Formuláři o účasti učitelů v šetření ještě jiné osobě, jich sedm nechalo do těchto dokumentů nahlédnout **ředitele či ředitelku školy** (někdy s doplněním, že se zajímal/a o průběh šetření či měl/a zájem vidět stav sběru dat), pět jich přístup umožnilo **zástupci či zástupkyni ředitele/ředitelky** (jednou s doplněním, že školnímu koordinátorovi pomáhal/a při kontrole úplnosti materiálů a při jejich předávání respondentům) a jeden školní koordinátor umožnil přístup **sekretářce školy** (pro potřebu kontroly dat a odeslání korespondence).

S ochranou důvěrných informací se pojí i potřeba tyto dokumenty dobře uschovat (školní koordinátoři dostali dle obecných pravidel za úkol uchovat si je ještě na dobu alespoň půl roku od sběru dat pro případnou potřebu kontroly). V dotazníku tak byli tázáni, na co při jejich úschově brali ohled.

Tabulka č. 21 Na co dbali školní koordinátoři při úschově Seznamu učitelů školy

	Abs.	%
aby se k němu nedostal nikdo další kromě mě	130	59,1
aby k němu neměly přístup nezasvěcené osoby	62	28,2
abych jej později našel/našla	110	50,0
Celkem	220	100,0

Pozn.: možnost volby první či druhé odpovědi spolu se třetí