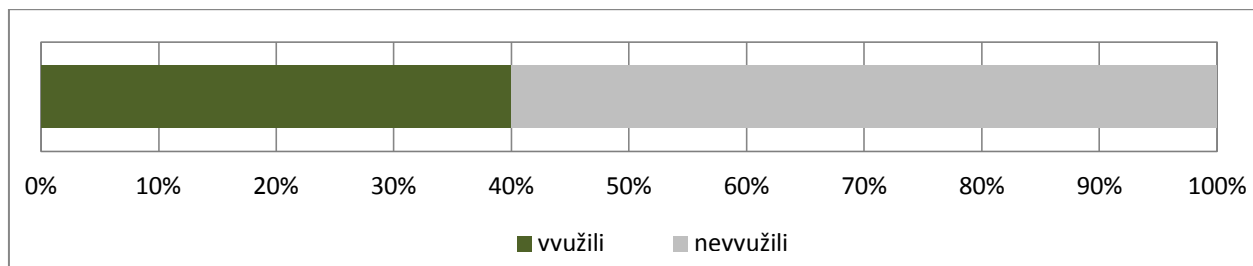


**Graf č. 12 Podíl školních koordinátorů, kteří využili možnosti nahradit jména učitelů na Seznamu učitelů školy čísly**



Ze školních koordinátorů, kteří na škole v době šetření **působili ve vedení školy**, přitom této možnosti využila jen přibližně třetina (34,2 %), naopak ze školních koordinátorů, kteří ve vedení školy nepůsobili, jich Seznam učitelů školy anonymizovala více než polovina (52,1 %).

**Tabulka č. 17 Anonymizace Seznamu učitelů školy – dle toho, zda školní koordinátor působí ve vedení školy (v %)**

	anonymizovali	neanonymizovali	Celkem
působí ve vedení školy	34,2	65,8	100,0
nepůsobí ve vedení školy	52,1	47,9	100,0
<b>Celkem</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>	<b>100,0</b>

Na základě informací poskytnutých v Seznamu učitelů školy byl proveden výběr respondentů a každému školnímu koordinátorovi byl zaslán Formulář o účasti učitelů v šetření, se kterým měl dále pracovat. Školní koordinátoři tedy byli dotázáni, zda a jakým způsobem pracovali s Formulářem o účasti učitelů v šetření před a při rozdávání obálek s přihlašovacími údaji k online dotazníku, příp. při rozdávání papírových dotazníků. Jejich odpovědi ukazuje následující tabulka a graf.

**Tabulka č. 18 Způsoby využití Formuláře o účasti učitelů v šetření před a při rozdávání přihlašovacích údajů a dotazníků**

	Abs.	%
v tomto stádiu jej nevyužil/a	10	4,5
ověření, zda papírová verze odpovídá elektronické	147	66,8
využití při kontrole úplnosti materiálů ke sběru dat	140	63,6
podle něj obálky (a příp. dotazníky) rozdával/a	141	64,1
měl/a jej při rozdávání u sebe pro případ potřeby	106	48,2
jiná odpověď	3	1,4
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>100,0</b>

*Pozn.: možnost volby více způsobů*