

upozornění na **české webové stránky projektu TALIS**. S odstupem pak následuje poskytnutí letáku a brožury v elektronické podobě, soukromý osobní rozhovor, upozornění na články v časopisech, odkaz na mezinárodní webové stránky projektu TALIS a informace e-mailem či jinou zprávou. Okrajově byli někteří respondenti o záměru šetření informováni také v rámci telefonického rozhovoru.

Pouze tři školní koordinátoři odpověděli, že vybraným respondentům žádným způsobem záměr šetření nesdělovali. Ti pak dále v dotazníku uvedli, že zaznamenali ze strany respondentů dotazy na záměr či smysl šetření.

Kromě uvedených způsobů, jakými školní koordinátoři respondentům vysvětlili záměr šetření TALIS 2013, mohli vypsát i další praktiky, které pro tento účel zvolili. Jeden uvedl, že provedl výtah informací z podkladů, které mu byly doručeny, další vyvěsil potřebné informace na nástěnce v češtině, které přeložil i do angličtiny, jiný přednesl dílčí informace a zdůvodnění účasti školy v projektu na poradě pedagogů.

Další tabulka a graf uvádějí, které informace **týkající se vyplňování dotazníků** sdělili školní koordinátoři respondentům **před zahájením sběru dat**.

**Tabulka č. 10 Informace k vyplňování dotazníků, které školní koordinátoři sdělili respondentům před sběrem dat**

	Abs.	%
o čase potřebném k vyplnění dotazníku	213	96,8
o zajištění ochrany důvěrnosti odpovědí	203	92,3
o termínu, do kdy dotazníky vyplnit	217	98,6
o postupu při vyplňování dotazníků	201	91,4
o postupu poté, co dotazníky vyplní	195	88,6
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>100,0</b>

*Pozn.: možnost volby více druhů informací*