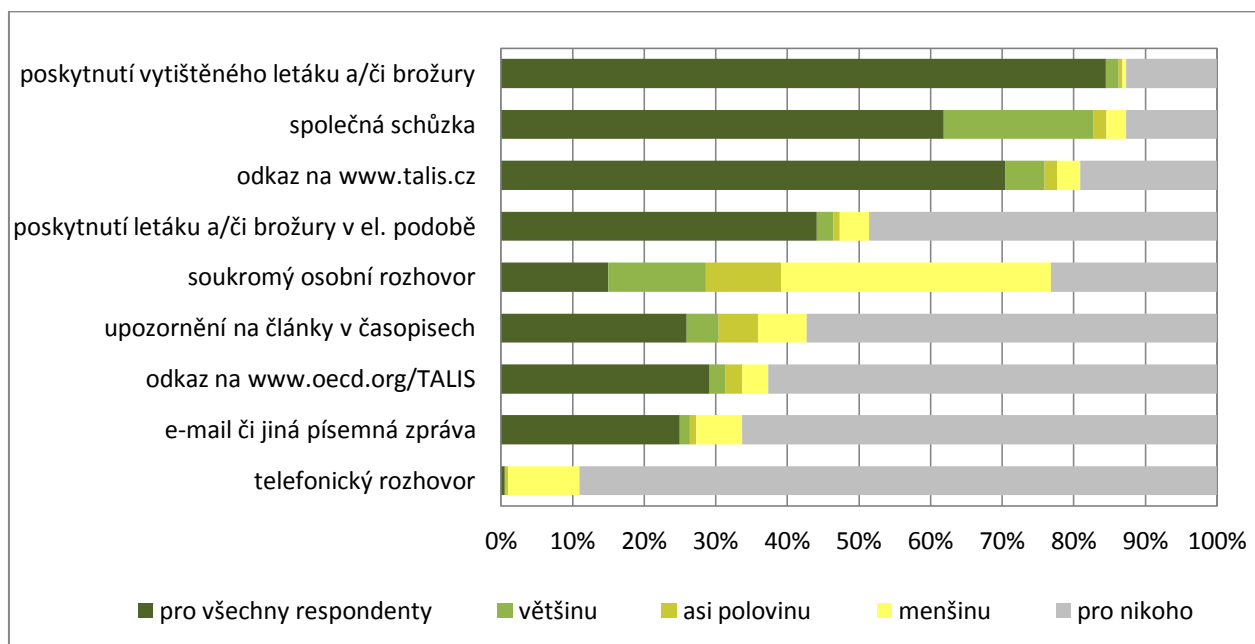


Tabulka č. 9 Způsob vysvětlení záměru šetření TALIS 2013 respondentům (v %)

	pro všechny	většinu	asi polovinu	menšinu	pro nikoho	Celkem
společná schůzka	61,8	20,9	1,8	2,7	12,7	100,0
soukromý osobní rozhovor	15,0	13,6	10,5	37,7	23,2	100,0
telefonický rozhovor	0,5	—	0,5	10,0	89,1	100,0
e-mail či jiná písemná zpráva	25,0	1,4	0,9	6,4	66,4	100,0
poskytnutí vytištěného letáku a/či brožury	84,5	1,8	0,5	0,5	12,7	100,0
poskytnutí letáku a/či brožury v el. podobě	44,1	2,3	0,9	4,1	48,6	100,0
upozornění na články v časopisech	25,9	4,5	5,5	6,8	57,3	100,0
odkaz na www.talis.cz	70,5	5,5	1,8	3,2	19,1	100,0
odkaz na www.oecd.org/TALIS	29,1	2,3	2,3	3,6	62,7	100,0
Celkem	39,6	5,8	2,7	8,3	43,5	100,0

Graf č. 7 Způsob vysvětlení záměru šetření TALIS 2013 respondentům



Nejrozšířenější formou, jakou se respondenti dovídali od školních koordinátorů o záměru šetření, byly **informace poskytnuté na vytištěném letáku a brožure**, které byly školním koordinátorům pro účel propagace zaslány, dále v **rámci společné schůzky s více respondenty** a často byli též