

Je vhodné rovněž prodiskutovat i vývoj zpracování miniprojektů, proto je opět nezbytná účast odborného garanta, jehož hlavním úkolem je provádět vedoucí pracovníky pokud možno celým programem.

Ad 6. Modul Vedení a řízení změny (6 vyučovacích hodin)

Anotace modulu

Účastníci pochopí, jak na změny v současném světě a životě lidí reaguje školství prostřednictvím kurikulární reformy, seznámí se s obecnými zákonitostmi procesu změn, včetně typických reakcí lidí na změnu, seznámí se s postupy doporučovanými pro řízení změny, vyzkouší si některé činnosti, které souvisejí s efektivním řízením změny, osvojí si osmibodový postup vedení změny vhodný pro školství. Identifikují jedno slabé místo v životě své školy a navrhnou jednotlivé kroky řešení.

Přehled témat výuky

a) Změna jako jediná jistota

- › Fáze změny
- › Nástroje a cílové skupiny

b) Odpor a jeho možná eliminace

- › Příčiny odporu ke změnám
- › Analýza jako nezbytný předpoklad pochopení

c) Identifikace slabého místa ve škole

- › Analýza podmínek
- › Možné nástroje

d) Řízení změny v praxi, návrh možného postupu

- › Sestavení vlastního postupu
- › Pojmenování rizikových míst

Cílové kompetence absolventa

- › Orientuje se v používané terminologii oblasti řízení změny a v dostupných pramenech
- › Analyzuje slabé místo ve své škole, popř. místo hodné inovace (zlepšení)
- › Plánuje řízení dílčí změny a nastavení jednotlivých etap
- › Umí popsat příčiny možného odporu ke změnám, zná cesty k možné eliminaci odporu
- › Je připraven řídit změnu v souladu s doporučenými postupy a prameny

Použité metody a formy

Modul Řízení změny a výuka v něm bude logicky vycházet z aktuální situace dané jednak úrovní vstupních znalostí a dovedností účastníků, jednak konkrétní situací v jednotlivých školách.

Bude použita kombinace teoretických poznatků (Paretovo pravidlo, SWOT analýza, řízení podle cílů apod.) a prvků výcviku ve skupinách s cílem reflektovat konkrétní situace, správně popsat a naplánovat řízení změny. Využit bude brainstorming, skupinová práce a reflexe vlastní situace ve škole.

Zvláštní důraz bude kladen na eliminaci očekávaného odporu a příprava na možné komunikační situace.