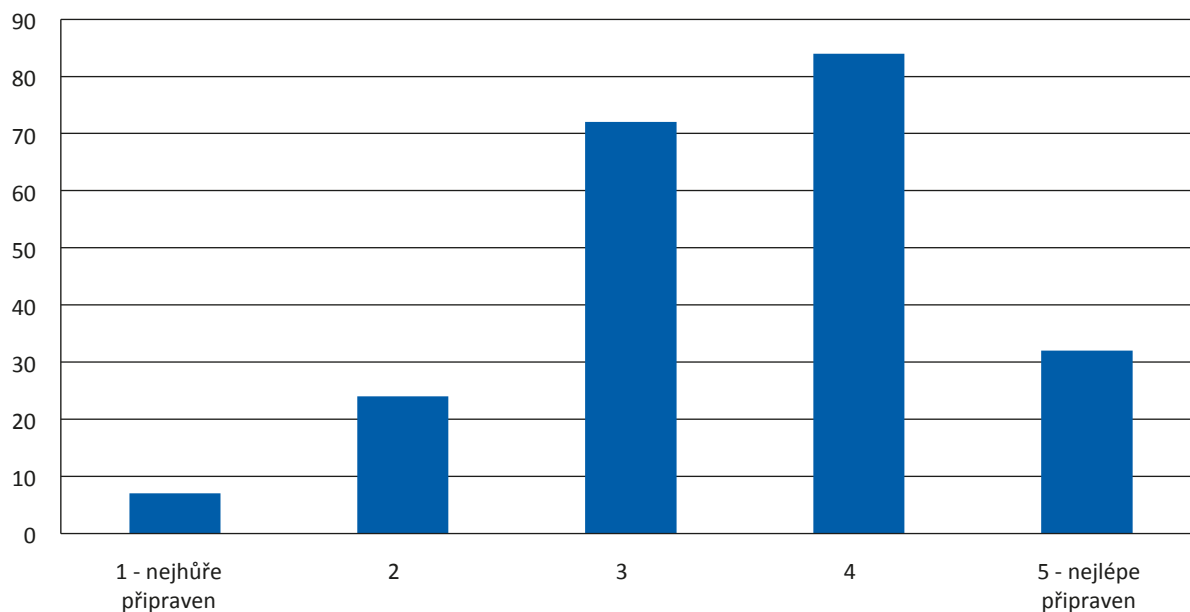
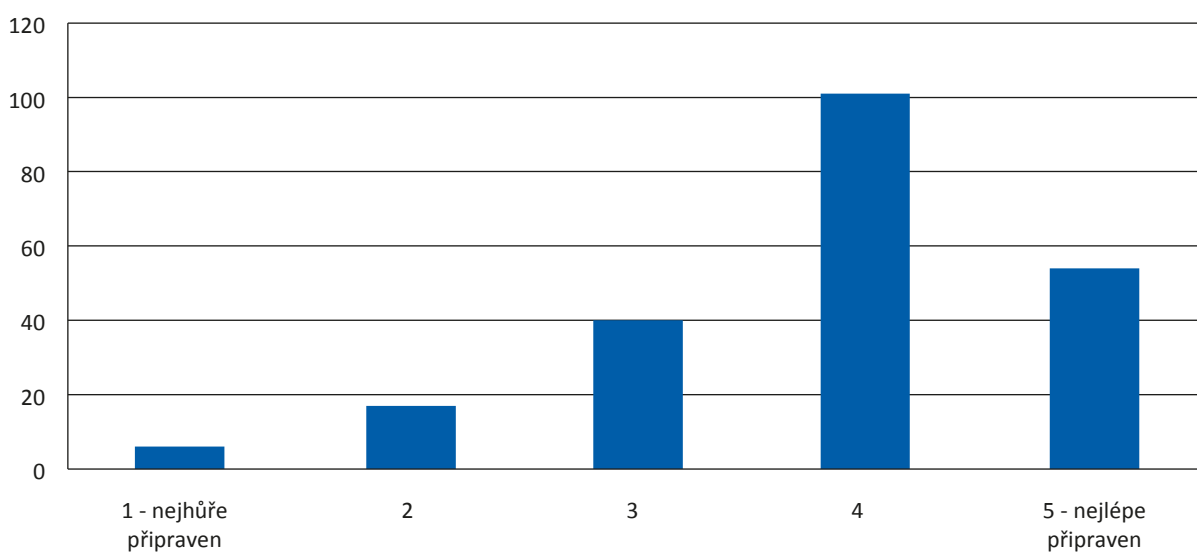


### Vyhodnotit potenciál mentoringu pro personální práci ve vlastní škole.



### Poskytovat kvalitní zpětnou vazbu a kolegiální podporu svým učitelům



Zpětnou vazbu poskytovali také lektori. Významná byla především jejich volná vyjádření směrem k tvůrcům vzdělávacího programu, v tomto případě modulu Mentorských dovedností. Z tzv. vzkazů autorskému je vybrán (prostý přepis):

„Cíle a požadavky byly popsány velmi jasně, což usnadnilo přípravu modulu. V oblasti mentoringu však ředitele velmi zajímala otázka Kariérního řádu a predikce vývoje, aby dle toho potřebu mentoringu vyhodnotili a zaváděli.“

„Obecně oceňovali možnost se seznámit s podstatou mentoringu. Mají tak představu, co je v budoucnosti ve školách čeká, a mohou se na tento proces připravovat.“