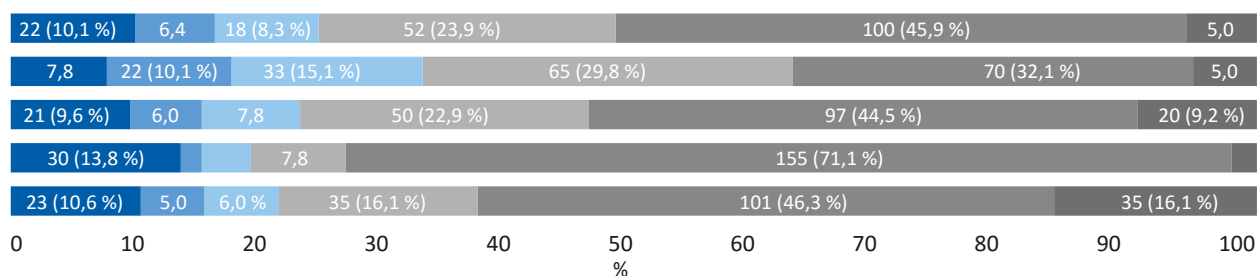


Vyhodnocení dílčích modulů

Přínos klíčových částí vzdělávacího programu pro moji práci (1 – nejméně přínosný, 5 – nejvíce přínosný)	1	2	3	4	5	Neúčastnil jsem se
Modul 1 Vedení sebe sama a druhých	22 (10,1 %)	14 (6,4 %)	18 (8,3 %)	52 (23,9 %)	100 (45,9 %)	11 (5,0 %)
Modul 2 Mentoring	17 (7,8 %)	22 (10,1 %)	33 (15,1 %)	65 (29,8 %)	70 (32,1 %)	11 (5,0 %)
Modul 3 Vedení a řízení změny	21 (9,6 %)	13 (6,0 %)	17 (7,8 %)	50 (22,9 %)	97 (44,5 %)	20 (9,2 %)
Setkávání ve školách	30 (13,8 %)	4 (1,8 %)	8 (3,7 %)	17 (7,8 %)	155 (71,1 %)	4 (1,8 %)
Závěrečná minikonference	23 (10,6 %)	11 (5,0 %)	13 (6,0 %)	35 (16,1 %)	101 (46,3 %)	35 (16,1 %)



Po absolvování programu se cítím lépe připraven(a) (1 – nejméně, 5 – nejvíce)	1	2	3	4	5
vyznat se v typech osobnosti jednotlivých učitelů	7 (3,2 %)	21 (9,6 %)	55 (25,2 %)	102 (46,8 %)	33 (15,1 %)
rozumět a kvalifikovaně ovlivňovat motivaci učitelů	6 (2,8 %)	19 (8,7 %)	60 (27,5 %)	90 (41,3 %)	43 (19,7 %)
vyhodnotit potenciál mentoringu pro personální práci ve vlastní škole	7 (3,2 %)	24 (11,0 %)	72 (33,0 %)	84 (38,5 %)	31 (14,2 %)
poskytovat kvalitní zpětnou vazbu a kolegiální podporu svým učitelům	6 (2,8 %)	17 (7,8 %)	40 (18,3 %)	101 (46,3 %)	54 (24,8 %)
identifikovat slabé místo ve vlastní škole	6 (2,8 %)	18 (8,3 %)	33 (15,1 %)	97 (44,5 %)	64 (29,4 %)
řídít proces změny ve vlastní škole a zvládat odpor proti změně	6 (2,8 %)	18 (8,3 %)	41 (18,8 %)	106 (48,6 %)	47 (21,6 %)

