

Metodika získávání dat

Záměrem České školní inspekce bylo získávat maximální množství informací o průběhu vzdělávacího programu. Pouze systematicky získávaná zpětná vazba totiž mohla podat plastický pohled na vzdělávací program z různých úhlů, od různých cílových skupin, od různých respondentů. Zapojení účastníci byli osloveni v několika etapách, vždy šlo o kvantitativní dotazníková šetření anonymně realizovaná v papírové či elektronické formě. Každý z dotazníků obsahujících uzavřené škálovatelné otázky byl vždy doplněn otázkami otevřenými nebo možností volného vyjádření. Na odpovědích byla po celou dobu získávání dat patrná vysoká míra otevřenosti a snahy o poskytnutí relevantních informací a názorů. Účastníci projektu byli motivováni jednak odbornými mentory (krajskými guaranty), jednak samotnými lektory i členy autorského týmu, kteří navštěvovali jednotlivé semináře a další akce. Níže uvedené zpracování výsledků neobsahuje výsledky osobních rozhovorů členů autorského týmu s účastníky, tyto ovšem byly reflektovány na pravidelných schůzkách projektového týmu s vedením České školní inspekce.

Účastníci byli postupně osloveni v těchto etapách:

- › Dílčí evaluace vzdělávacího modulu
- › Závěrečný dotazník realizovaný po skončení všech vzdělávacích aktivit
- › Dotazník pro lektory zapojené do vzdělávacího projektu

Dílčí evaluace vzdělávacího modulu byly realizovány bezprostředně po skončení jednotlivých seminářů (jednotlivá setkávání ve školách evaluována zvlášť nebyla, stejně jako závěrečné minikonference – tyto aktivity byly obsaženy v závěrečném dotazníku). Byla tak získána okamžitá zpětná vazba po skončení aktivity, odrážela aktuální spokojenost, názory a myšlenky zapojených ředitelů škol.

Tyto dotazníky obsahovaly následující otázky se škálou 1 (nejlepší) – 4 (nejhorší):

- › Odborná orientace lektora v tématu
- › Komunikace lektora se skupinou
- › Technické a orientační zajištění
- › Celková spokojenost s modulem

Dále byly zahrnuty otázky s otevřenou odpovědí:

- › Co z modulu využijete ve své praxi?
- › Které otázky byste chtěl(a) na následném společném setkání na školách s kolegy prodiskutovat?
- › Komentáře

Zejména tyto otevřené odpovědi a komentáře byly okamžitě rozebírány autorským týmem a byla poskytována zpětná vazba lektorům a odborným mentorům, zejména tak byl vytvořen podklad pro setkávání ve školách u prvních dvou modulů.

Výsledky této části evaluace byly použity v komentářích k jednotlivým modulům v jiné části textu, zde uvádíme celkové hodnoty. Dotazníky byly vyplňovány v období 26. 3. – 10. 6. 2015, celkově se jednalo o 3 × 14 dotazníků (tři moduly ve čtrnácti krajích).