

## **Přehled témat výuky**

### **a) Změna jako jediná jistota**

- › Fáze změny
- › Nástroje a cílové skupiny

### **b) Odpor a jeho možná eliminace**

- › Příčiny odporu ke změnám
- › Analýza jako nezbytný předpoklad pochopení

### **c) Identifikace slabého místa ve škole**

- › Analýza podmínek
- › Možné nástroje

### **d) Řízení změny v praxi, návrh možného postupu**

- › Sestavení vlastního postupu
- › Pojmenování rizikových míst

## **Cílové kompetence absolventa**

- › Orientuje se v používané terminologii oblasti řízení změny a v dostupných pramenech
- › Analyzuje slabé místo ve své škole, popř. místo hodné inovace (zlepšení)
- › Plánuje řízení dílčí změny a nastavení jednotlivých etap
- › Umí popsat příčiny možného odporu ke změnám, zná cesty k možné eliminaci odporu
- › Je připraven řídit změnu v souladu s doporučenými postupy a prameny

## **Použité metody a formy**

Modul Řízení změny a výuka v něm bude logicky vycházet z aktuální situace dané jednak úrovní vstupních znalostí a dovedností účastníků, jednak konkrétní situací v jednotlivých školách.

Bude použita kombinace teoretických poznatků (Paretovo pravidlo, SWOT analýza, řízení podle cílů apod.) a prvků výcviku ve skupinách s cílem reflektovat konkrétní situace, správně popsat a naplánovat řízení změny. Využit bude brainstorming, skupinová práce a reflexe vlastní situace ve škole.

Zvláštní důraz bude kladen na eliminaci očekávaného odporu a příprava na možné komunikační situace.

## **Problémové otázky**

- › Příčiny změn a jejich rozdělení (impulzy vnější a vnitřní)
- › Etapy změny, pochopení zákonitosti a nutnosti nepřeskakovat jednotlivé etapy
- › Úloha času (změny přezrálé x nedomyšlené)
- › Příčiny odporu a jeho pochopení
- › Eliminace odporu, možné formy (motivace, zapojení lidí, podpora, vzdělávání)
- › Kritéria úspěchu a jejich navrhování

## **Další podněty k diskusi (po tomto modulu již není následující setkání ve škole)**

- › Co znamená pojem „slabé místo“
- › Nemohou lidé impulz ke změně chápat jako negativní hodnocení předchozí práce, jak tomu předejít