

Výstupy z projektu Vysočina Education („Vzdělávání ředitelů středních a základních škol Kraje Vysočina“):

www.vys-edu.cz/vismo/zobraz_dok.asp?id_org=600139&id_ktg=1099&archiv=0&p1=1052

TOWSEND, T., MacBEATH, J.: *International Handbook of Leadership for Learning*. 2011.

ISBN 978-94-007-1349-9

Modul č. 2 – Mentorské dovednosti vedoucích pracovníků

Anotace

Modul je koncipovaný zážitkově, jako vzájemné sdílení a podpora v mentorských dovednostech vedoucích pracovníků. Účastníci modulu získají orientaci v terminologii vztažené k různým formám kolegiální podpory a specificky k mentoringu, budou ovládat strategie, postupy a plánování různých forem kolegiální podpory, získají základní dovednost vést mentorský/supervizní rozhovor, způsoby dávání a přijímání zpětné vazby, a to vše pro oblast profesionálního rozvoje učitele i sebe sama.

Přehled témat výuky

a) Kolegiální podpora v profesním rozvoji (1 hodina)

- Vyjasnění základních pojmů (ve vztahu ke školství) – poradenství, supervize, mentoring, tutoring, koučing apod., jejich vztah a specifika
- Mentoring jako efektivní nástroj podpory a rozvoje učitelů, ředitelů

b) Role a osobnost poradce a mentora, mentoring (2 hodiny)

- Definice poradenství, mentoringu
- Cíle mentoringu
- Definice poradce, mentora
- Odborná kvalifikace mentora
- Interpersonální dovednosti mentora
- Poradenské dovednosti

c) Fáze mentoringu (2 hodiny)

- Fáze mentorského procesu
- Udržování hranic poradenského procesu

d) Zavádění mentoringu na školách (1 hodina)

- Možnosti využití mentoringu ve školství
- Kroky k zapojení pedagogů do procesu mentoringu (motivace)
- Předpoklady úspěšného mentoringu, rizika
- Etika v mentoringu