

Modul č. 1 – Rozvoj sebe samých a druhých

Anotace

Účastníci semináře porozumí tomu, jaké osobnostní dispozice ovlivňují prožívání a chování lidí a jak tyto informace využít ke zkvalitnění vztahů s ostatními a zefektivnění jejich práce – tj. při spolupráci učitelů v pedagogickém sboru, při volbě výukových metod a strategií. Efektivní vedení týmů a lidí včetně osobního profesního růstu každého pracovníka ve školství je klíčovou manažerskou dovedností, která určuje zdraví i úspěch organizace. Účastníci se naučí rozpoznávat, které předpoklady jednotlivých typů osobnosti jsou výhodou či nevýhodou k vedení kvalitního vzdělávání a jaké metody a činnosti jsou pro ně nejvhodnější. Kvalitní rozvoj osobnosti především vedoucích pracovníků ve školství musí být soustavným, dlouhodobým a cílevědomým procesem. Správná sebereflexe je základním stavebním kamenem osobního i pedagogického růstu každého vedoucího pracovníka ve školství.

Přehled témat výuky

a) Osobnost vedoucího pracovníka

- Výchova a sebevýchova kvalitního lídra – neustálý proces
- Hodnotová stránka vedoucího pracovníka ve školství a její projekce do vzdělávacího systému
- Jednotlivé typologie a odlišnost přístupů v práci vedoucího pracovníka ve školství
- Schopnost efektivního sebeřízení včetně plánování a řízení času

b) Role vedoucího pracovníka

- Vize a cíle ve vedení lidí – jejich stanovování a dosahování v souladu s jejich typologií
- Vedoucí pracovník a jeho schopnost kauzálního myšlení v kontextu pedagogického procesu a řízení školy
- Hodnocení procesu – náprava chyb, podpora, evaluace a následné metody spolupráce v učitelském sboru

c) Styly vedení lidí

- Důvěra a důvěryhodnost – pevný základ úspěšné spolupráce ve škole i v učitelských týmech
- Postoje a jejich budování
- Metody a formy dalšího rozvoje spolupráce a kooperace mezi učiteli
- Klima uvnitř organizace a jejich zvládnutí i rozvoj

d) Obtíže ve vedení lidí

- Vedení školy a pedagogických týmů v krizích a těžkých časech
- Řešení problémů a konfliktů v mezilidských vztazích
- Problémoví jedinci a nástroje jejich zvládnutí
- Problémoví jedinci uvnitř kolektivů a nástroje jejich zvládnutí
- Problém jako příležitost růstu
- Motivace a stimulace pedagogických pracovníků s přihlédnutím ke specifikům školské praxe