

TABULKA Č. 6: ZÁJEM O ŽÁKY.

	N	Zájem o žáky (průměr)	Směrodatná odchylka
všechny skupiny	911	3,36	0,42
muž	346	3,21	0,43
žena	554	3,46	0,38
plně organizovaná škola	575	573	0,42
neúplná škola	343	338	0,36
praxe do 5 let	260	3,31	0,41
praxe do 10 let	200	3,40	0,44
praxe nad 10 let	450	3,38	0,42

1.7 Rozvoj kurikula

Tvorba vzdělávacího programu a jeho implementace patří k fundamentálním úkolům školy. Garantem plánovaného i realizovaného kurikula je ředitel školy. Koordinace úkolů spojených se vzdělávacím programem, jeho plánováním, organizací i evaluací je neodmyslitelnou součástí náplně práce pedagogického lídra školy.¹⁴ Oblast reprezentující ředitelovu práci s kurikulem v analýze sytily čtyři položky. Specifickou aktivitou byla vedle výše uvedených činností tvorba studijních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Graf 6 ukazuje, jak často se jednotlivými činnostmi ředitelé zabývají.

GRAF Č. 6: ROZVOJ KURIKULA POHLEDEM ŘEDITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL.

