

Hlavní směry politiky

Aby bylo možné splnit zásadní úkoly uvedené výše, lze v rámci analyzovaných oblastí doporučit celou řadu možností. Jedná se o tyto oblasti: hodnotící rámec, hodnocení žáků, hodnocení učitelů, hodnocení škol, hodnocení členů vedení škol a hodnocení vzdělávacích systémů. Tabulka 2 shrnuje hlavní směrování politiky (viz Příloha B, kde je uveden úplný seznam směrů školské politiky). Ne všechny směry politiky lze rovnocenně aplikovat ve všech zemích. V celé řadě případů je velké množství, či dokonce většina, politických doporučení již zavedeno, zatímco v jiných zemích nemusí být některá doporučení relevantní z důvodu odlišných sociálních, ekonomických a vzdělávacích struktur a tradic. Jedná se o náročnou agendu, avšak vypořádání se s jednou oblastí bez toho, aby se věnovala přiměřená pozornost vzájemně propojeným aspektům, povede pouze k částečným výsledkům. Nicméně je složité zaměřit se na všechny oblasti najednou a navíc omezené zdroje znamenají, že se nelze vyhnout kompromisům.

Tabulka 2 Hlavní směry politiky

Cíl politiky	Hlavní směry politiky
Hodnotící rámec	Integrujte hodnotící rámec Propojte hodnotící rámec se vzdělávacími cíli a cíli vzdělávání (učení se) žáků Zajistěte propojení na třídu a čerpejte z odbornosti učitelů
Osvojte si holistický přístup	Podporujte konzistentnost na národní úrovni a zároveň dejte prostor místní rozmanitosti Zřetelně propojte jednotlivé složky hodnotícího rámce V hodnotícím rámci dejte do centra pozornosti žáky Vytrvale podporujte úsilí, které povede ke zlepšování schopnosti hodnotit Zapojte zainteresované strany a pracovníky z praxe do navrhování a realizace hodnotících politik
Hodnocení žáků	Zajistěte odpovídající rovnováhu mezi formativním a sumativním hodnocením Zajistěte ochranu proti přílišnému spoléhání se na standardizované hodnocení Čerpejte z rozmanitých typů hodnocení, abyste získali ucelený obraz vzdělávání žáků Podpořte efektivní procesy formativního hodnocení
Dejte žáka do středu zájmu	Zajistěte, aby hodnocení a známkování bylo na různých školách konzistentní Zajistěte, aby bylo hodnocení žáků inkluzivní a reagovalo na různé potřeby žáků Dejte žáka (toho, kdo se učí) do centra pozornosti a rozvíjejte schopnosti žáků vedoucí k sebehodnocení Hodnocení prováděné učiteli zachovejte v centru zájmu a podporujte odbornost učitelů Rodiče zapojte do vzdělávání prostřednictvím zveřejňování a sdělování informací
Hodnocení učitelů Zvyšování odbornosti učitelů	Vyřešte napětí mezi rozvojovou funkcí hodnocení učitelů a funkcí osobní zodpovědnosti Konsolidujte pravidelné hodnocení rozvoje na úrovni školy Zaveďte periodické hodnocení zaměřené na postup v kariéře, do kterého zapojte externí hodnotitele Zaveďte vzdělávací standardy, kterými se bude řídit hodnocení učitelů a jejich profesní rozvoj
Hodnocení škol	Zajistěte, aby hodnocení školy bylo zaměřeno na zlepšování výuky, vzdělávání a výsledků žáků Vyhodnoťte a přizpůsobte externí hodnocení školy tak, aby odráželo vyspělost kultury školy v oblasti hodnocení Zvyšte profil vlastního hodnocení školy a propojte externí hodnocení školy s vlastním hodnocením školy Zpracujte kritéria kvality škol schválená na národní úrovni, kterými by se řídilo hodnocení škol Upevněte schopnosti ředitelů škol, aby dokázali podporovat kulturu efektivního hodnocení škol
Od dodržování pravidel ke kvalitě	Podpořte zapojení všech pracovníků a žáků školy do vlastního hodnocení školy Podpořte širší využívání výsledků externího hodnocení škol Zveřejněte široký soubor ukazatelů měření výkonu školy společně s přiměřenými informacemi o kontextu dané školy
Hodnocení členů vedení škol Posílení pedagogického vedení na školách	Podporuje efektivní hodnocení členů vedení škol pomocí širšího hodnotícího rámce Zpracujte společný rámec řízení školy nebo soubor odborných standardů pro členy vedení škol Podpořte hodnocení pedagogického vedení společně s možností přizpůsobit toto hodnocení místním poměrům Vybudujte kapacitu pro efektivní hodnocení členů vedení škol Zabezpečte, aby hodnocení členů vedení škol bylo zdrojem informací pro odborný rozvoj Zvažte příležitosti ke kariéřnímu postupu, kterým odměníte úspěšné členy vedení škol



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



ČESKÁ
ŠKOLNÍ
INSPEKCE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ