

### *5. Stanovit priority propojení školy s rodiči a celou místní komunitou*

Znevýhodnění rodiče mají tendenci méně se zapojovat do vzdělávání svých dětí, a to z mnoha ekonomických a sociálních důvodů. Proto politiky musí zabezpečit, aby znevýhodněné školy upřednostňovaly vazby s rodiči a místními komunitami a zdokonalovaly komunikační strategie, které by úsilí školy a rodičů sjednotily. Ty efektivnější strategie jsou přesně zaměřeny na rodiče, které je obtížné dosáhnout, a identifikují a povzbuzují jedince ze stejných komunit, aby se žákům více věnovali. Budování vztahů s komunitami kolem škol, a to jak s podnikatelskými kruhy, tak i s dalšími zainteresovanými stranami, může rovněž posílit školy a jejich žáky.